

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**Conrad Ferdinand Meyer – Der römische Brunnen**

1. **15 Punkte**  
formal-sprachliche Gestaltung **5 Punkte**  
z. B. 1 Strophe, 8 Verszeilen, Kreuzreim, Jambus  
Zeilensprung (V1, 2), Wörter, die auf die Bewegung (des Wasserstrahls) hindeuten; Inversion (V1, 2, 4), Personifizierung (nehmen und geben V7), Hyperbel (Flut V6)
- Dinggedicht, Merkmale **5 Punkte**  
z. B. 19. Jh., lyrisches Ich kommt nicht vor, Brunnen wird distanziert und objektiv beschrieben, das Wesen des Brunnens wird hervorgehoben: Brunnen als Symbol für Jugend, Kraft, Fruchtbarkeit, Leben, Harmonie und Ruhe.
- Sprachrichtigkeit  
- Grammatische Korrektheit **2 Punkte**  
- Ausdrucksvermögen **2 Punkte**  
- Rechtschreibung **1 Punkt**
2. **15 Punkte**  
Hauptaussage des Textes formulieren **5 Punkte**  
eigene Position begründen **5 Punkte**
- Sprachrichtigkeit  
- Grammatische Korrektheit **2 Punkte**  
- Ausdrucksvermögen **2 Punkte**  
- Rechtschreibung **1 Punkt**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

1. Redwendungen **6 Punkte**  
Glück und **Glas**, wie leicht bricht das.  
Die Alte spie Gift und **Galle**.  
Er schämte sich in Grund und **Boden**.  
Sie war mit Leib und **Seele** dabei.  
Die Diebe stahlen alles, was nicht niet- und **nagelfest** war.  
Das Erdbeben hatte sie um Hab und **Gut** gebracht.

2. Rechtschreibfehler 6 Punkte  
Von diesem ausländischen Kaufmann hört man allerhand. - **hört**  
Glaubst du wirklich, das die Ratte ihn gebissen hat? - **dass**  
Diese Wahre war wahrhaftig äußerst teuer. - **Ware**  
Hoffentlich hat sich die Katze nicht zu weit vom Haus entfernt. - **Hoffentlich**  
An Regensonntagen lese ich stets etwas kurzweiliges. - **Kurzweiliges**  
Der ekelhafte Kerl fluchte laut und spukte auf den Boden. - **spuckte**

3. Bestimmung des Falls 6 Punkte  
Wir freuen uns auf **den Flohmarkt**. - **Akkusativ**  
Vor **der Frauenkirche** stehen immer viele Touristen. - **Dativ**  
Viele Leute kennen **das Ehekarussell** gar nicht. - **Akkusativ**  
Neben der Lorenzkirche steht **der Tugendbrunnen**. - **Nominativ**  
Das Männleinlaufen ist eine Hauptattraktion **der Stadt** - **Genitiv**  
Nürnberg ist und bleibt **eine schöne Stadt**. - **Nominativ**

4. Wortarten bestimmen 12 Punkte  
**Ein** Berliner namens Ludwig Lehmann – **unbestimmter Artikel**  
entdeckte einen **kleinen** Schneemann, – **Adjektiv**  
**der** grinsend dicht am Gehsteigrand – **Relativpronomen**  
direkt vor **seiner** Haustür stand. – **Possessivpronomen**  
Herr Lehmann, **des** Humors entbehrend, – **bestimmter Artikel**  
**empfand** den Schneemann als entehrend. – **Verb**  
Er wurde böse **und** rannte los – **Konjunktion**  
und gab **ihm** einen starken Stoß – **Personalpronomen**  
mit seines **Fußes** ganzer Wucht. – **Nomen (Substantiv)**  
Er hat noch **im** Krankenhaus geflucht, – **Präposition (mit Artikel)**  
**denn** allzu spät hat er erkannt: – **Konjunktion**  
Des Schneemanns Kern **war** ein Hydrant! – **Verb**

**SUBIECTUL al III-lea** (30 de puncte)

Erstellen eines methodisch – didaktischen Entwurfs unter Berücksichtigung 25 Punkte

- |                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| - der Klassenstufe (11te Klasse)                           | 1 Punkt   |
| - klares Formulieren der Ziele (je 2 Punkte/Ziel)          | 6 Punkte  |
| - Verwendung der Tabelle                                   | 1 Punkt   |
| - Phasen und Lernschritte logisch miteinander verbunden    | 4 Punkte  |
| - klar und logisch ausgearbeiteter Verlauf der Aktivitäten | 10 Punkte |
| - Variieren der Sozialformen                               | 2 Punkte  |
| - optimale Gewichtung des Lernmaterials                    | 1 Punkt   |

Sprachrichtigkeit 5 Punkte  
- grammatische Korrektheit 2 Punkte  
- Ausdrucksvermögen 2 Punkte  
- Rechtschreibung 1 Punkt