

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
TURISM
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

1. A szakirodalomban a turizmusformákat különböző kritériumok szerint osztályozzák **10 pont**
 - a. határozza meg a turizmusformákat a kereslet gazdasági-társadalmi jellemzői szerint;
 - b. jellemezze a sportturizmust;
 - c. írja le a turizmusformákat a turista mobilitása szerint.
2. A front-office egyik fontos funkciója a szobafoglalás. **10 pont**
 - a. írjon le két fő szobafoglalási módozatot;
 - b. írja le a telefonos szobafoglalást;
 - c. jellemezze a felülfoglalást, mint különleges foglalási helyzetet.
3. Románia változatos természetes gyógytényezővel rendelkezik. **10 pont**
 - a. említse meg négy természetes gyógy(ító)tényezőt, a gyógyturizmusban;
 - b. határozzon meg négy olyan fürdőhelyet, ahol a mofettákat alkalmazzák, mint gyógytényezőket;
 - c. nevezze meg azokat a természetes gyógy(ító)tényezőket, amelyeket Félix-fürdőn, Szamosfalván, Szentgyörgy-fürdőn találhatók.

II. TÊTEL (30 punct)

Îrjon esszét „A szállodai helyiségek szervezésének hatása a turisták elégedettségére” témában az alábbi követelmények szerint:

- a szálloda meghatározása;
- a külső közös használatú terek bemutatása;
- a két személy által használt szoba leírása;
- a szoba tíz berendezési elemének felsorolása;
- az étterem felszerelésében szereplő három eszköz kategória pontosítása;
- a front-office bútorzatának jellemzése.

III. TÊTEL (30 punct)

III.1. Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, calificarea profesională Tehnician în hotelărie, domeniul de pregătire profesională Turism și alimentație, domeniul de pregătire generală Turism, Anexa nr. 1 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 14: Pregătirea primirii și cazarea turiștilor			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
			Activități practice privind primirea cererilor de rezervarea spațiilor de cazare: - Primirea cererilor de rezervare

14.1.1. 14.1.2.	14.2.1. 14.2.2. 14.2.3. 14.2.4.	14.3.1. 14.3.2.	- Completarea formularului de rezervare - Comunicarea rezultatului cererii de rezervare
----------------------------------	--	----------------------------------	--

Cunoștințe

14.1.1. Prezentarea modalităților de rezervare

14.1.2. Interpretarea datelor (solicitărilor) primite prin diferite modalități de rezervare

Abilități

14.2.1. Primirea cererilor de rezervare

14.2.2. Completarea formularului de rezervare

14.2.3. Acceptarea/respingerea cererilor de rezervare

14.2.4. Comunicarea rezultatului cererii de rezervare (confirmarea/imposibilitatea realizării rezervării)

Atitudini

14.3.1. Pregătirea locului de muncă pentru primirea cererilor de rezervare

14.3.2. Asumarea responsabilității interpretării datelor primite de la solicitant și transmiterii rezultatului (confirmarea sau infirmarea rezervării)

Az esettanulmány,, a problématisztás, az algoritmizálás, a didaktikai bemutatás és a begyakorlás egy nagyon gyakran használt oktatási forma a szakmai oktatásban, különböző oktatási eredmények elérése érdekében (ismeretek, képességek, magatartásformák).

A curriculum részletből kiindulva , tervezzon meg egy didaktikai tevékenységet, amelyben használja fel egyiket a fent felsorolt didaktikai módszerek közül, betartva a következő követelményeket:

- A didaktikai módszer kiválasztása az oktatási eredményekkel és tartalmakkal összhangban;
- A kiválasztott didaktikai módszer leírása;
- A szükséges oktatási eredmények eléréséért alkalmazott oktatási tartalom részletezése, kifejtése;
- A didaktikai tevékenység lebonyolításához szükséges anyagi eszközök, források megnevezése;
- A tanár által lebonyolított tevékenységek, illetve a tanulók számára kijelölt feladatok, valamint a diákok által elvégzett tevékenységek pontosítása;
- Az **a** pontban kiválasztott didaktikai módszeren kívül, még két másik didaktikai módszer megemlítése, igazolva mindenik esetében a felhasználás jogosultságát összhangban az elérendő oktatási eredményekkel.

Megjegyzés. Pontozzák a felhasznált szakmai információ tudományos helyességét.

20 pont

III.2. Mutassák be a tankönyv szerepét az oktatási - nevelési tevékenység lebonyolításában, figyelembe véve a következő követelményeket:

10 pont

- A tankönyv meghatározása;
- A tankönyv két funkciója, szerepe;
- Összhangja az iskolai programmal/curriculum;
- Egy jó tankönyv három kibocsájtási és értékelési kritériuma, szempontja.