

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă la  
RELIGIE BAPTISTĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

**1. TOTAL 14 PUNCTE**

- a) **5 puncte** pentru precizarea evenimentului care a generat consecințele la care se face referire în text, respectiv căderea sau neascultarea primilor oameni;
- b) **9 puncte** pentru identificarea, pe baza textului, a celor trei consecințe solicitate: **câte 3 puncte** pentru fiecare dintre consecințele ce privesc relația cu Dumnezeu, respectiv relația cu aproapele și relația omului cu sine însuși (**3px3=9p**).

**2. TOTAL 16 PUNCTE**

- a) **3 puncte** pentru precizarea cauzei principale a Reformei lui Luther;
- b) **9 puncte** pentru prezentarea, pe scurt, a celor trei tipuri de schimbări: de natură economică, de natură politică și de natură intelectuală, **câte 3 puncte** pentru fiecare schimbare (**3px3=9p**);
- c) **4 puncte** pentru definirea "Reformei" din perspectiva unei alte categorii de istorici decât cea protestantă (romano-catolici, seculari, marxiști ș.a.);
  - în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**.

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**1. TOTAL 15 PUNCTE**

- a) **4 puncte** pentru definirea pocăinței;
  - în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- b) **4 puncte** pentru definirea credinței mântuitoare;
  - în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- c) **7 puncte** pentru descrierea modului în care credința este implicată în procesul pocăinței;
  - în situația prezentării parțiale se acordă **4 puncte**.

**2. TOTAL 15 PUNCTE**

- a) **5 puncte** pentru prezentarea lucrării Duhului Sfânt în formarea caracterului credinciosului;
  - în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea Roadei Duhului Sfânt așa cum apare în Galateni 5:22-23;
  - în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- c) **5 puncte** pentru prezentarea importanței Roadei Duhului Sfânt în lucrarea de misiune;
  - în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic al *învățării conștiente și active* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru menționarea a două metode *de comunicare și asimilare a cunoștințelor* pentru secvența dată, distribuite astfel:
  - **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**1px2=2p**);
  - **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată (**1px2=2p**);
- **8 puncte** pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice (conținutul/conținuturile folosite, activitățile de învățare selectate, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ adecvate), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 4 puncte** pentru fiecare metodă (**4px2=8p**);
  - în situația descrierii parțiale a modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă menționată se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă;
- **4 puncte** pentru precizarea a două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
  - **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**1px2=2p**);
  - **2 puncte, câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**1px2=2p**);
- **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi: un item de tip alegere duală, un item de tip pereche, un item de tip alegere multiplă prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, menționând pentru fiecare item competența evaluată, **câte 4 puncte** pentru fiecare item (**4px3=12p**), astfel:
  - **9 puncte, câte 3 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect; adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată, menționând pentru fiecare item competența evaluată; răspuns așteptat corelat cu cerințele formulate (**3px3=9p**);
    - în situația prezentării parțiale se acordă **câte 2 puncte**;
  - **3 puncte, câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice în elaborarea itemului și a răspunsului așteptat (**1px3=3p**).