

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
PRELUCRAREA LEMNULUI  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

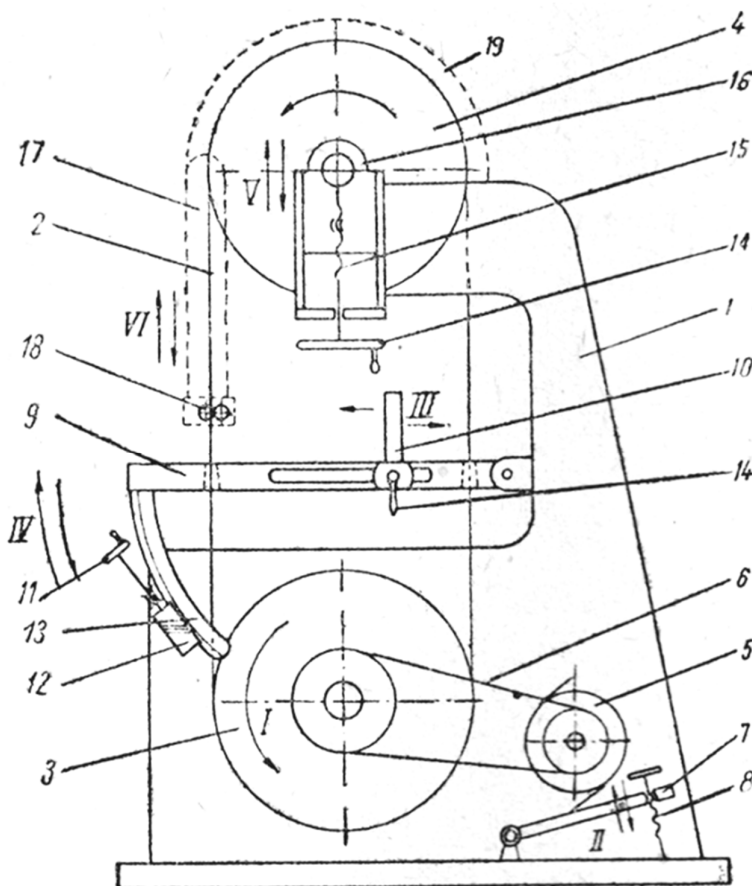
**I TÊTEL** **(30 punct)**

**I.1. A fahibák a fa növekedése során kialakult rendellenességek.** **10 pont**

- Határozza meg a tövstagodást;
- Pontosítsa a törzsgörbeség típusokat;
- Mutassa be a villás növést;
- Mutassa be a bordás növéssel rendelkező fatörzs két felhasználási korlátozását.

**I.2. Az alábbi ábrán a szalagfűrészgép működési vázlat rajza látható.** **20 pont**

- Határozza meg a következő szabási műveleteket: bütűvágás, hasítás vagy szeletelés és íves vágás (kanyarítás);
- Írja le a működési vázlat rajzon az I, II, III, IV, V és VI mozgásokat;
- Jegyezze le a szalag fűrész típusokat a szabott fafaj függvényében;
- Sorolja fel három munkavédelmi, egészségbiztonsági és környezetvédelmi szabályt a szalagfűrészgép pre vonatkozóan.



**II.TÉTEL** (30 pont)

**II.1.** A faanyag mechanikai megmunkálásával kialakítjuk az alkotóelemek formáját, méretét és felületi finomságát. **15 pont**

- Pontosítsa a következő műveletek célját: egyengető gyalulás, fúrás, esztergálás;
- Sorolja fel a pontos méretre szabás műveleteit;
- Nevezze meg a CUM-3 asztalos körfűrészgép öt alkotó elemét;
- Pontosítsa a vízszintes fúró-csapozógép állítási lehetőségeit.

**II.2.** Csiszolóással kiküszöböljük az előzetes megmunkálás során kialakult felületi egyenlőtlenségét. **15 pont**

- Pontosítson három csiszolóanyag tipust a szemcsék keménysége alapján;
- Határozza meg a csiszolóanyagok szemcsésségét;
- Nevezze meg a vízszintes helyzetű keskenyszalagos csiszológép öt alkotó elemét;
- Pontosítsa a vízszintes helyzetű keskenyszalagos csiszológép állítási lehetőségeit
- Soroljon fel négy munkavédelmi, egészségvédelmi és környezetvédelmi szabályt a faanyag csiszolására vonatkozóan.

**III.TÉTEL** (30 pont)

**III.1.** Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ profesional, domeniul de pregătire profesională Fabricarea produselor din lemn, Anexa nr. 4 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017.

URÎ 3. Debitarea materialului lemnos			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
3.1.2.	3.2.2. 3.2.3. 3.2.4. [...]	[...] 3.3.5.	Procesul uscării artificiale a cherestelei: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pregătirea materialului lemnos pentru uscare</li><li>• Regimuri de uscare a cherestelei</li></ul>

**Cunoștințe:**

**3.1.2.** Procesul uscării artificiale a cherestelei:

- Pregătirea materialului lemnos pentru uscare
- Regimuri de uscare a cherestelei

[...]

**Abilități:**

**3.2.2.** Realizarea operației de stivuire a cherestelei în vederea uscării artificiale

**3.2.3.** Alimentarea instalațiilor de uscare

**3.2.4.** Verificarea parametrilor regimului de uscare

[...]

**Atitudini:**

[...]

**3.3.5.** Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor la locul de muncă

*Az esettanulmány,, a problématisztás, az algoritmizálás, a didaktikai bemutatás és a begyakorlás egy nagyon gyakran használt oktatási forma a szakmai oktatásban, különböző oktatási eredmények elérése érdekében (ismeretek, képességek, magatartásformák).*

A curriculum részletből kiindulva , tervezzon meg egy didaktikai tevékenységet, amelyben használja fel egyiket a fent felsorolt didaktikai módszerek közül, betartva a következő követelményeket:

- A didaktikai módszer kiválasztása az oktatási eredményekkel és tartalmakkal összhangban;
- A kiválasztott didaktikai módszer leírása;
- A szükséges oktatási eredmények eléréséért alkalmazott oktatási tartalom részletezése, kifejtése;

- d. A didaktikai tevékenység lebonyolításához szükséges anyagi eszközök,források megnevezése;
- e. A tanár által lebonyolított tevékenységek, illetve a tanulók számára kijelölt feladatok, valamint a diákok által elvégzett tevékenységek pontosítása;
- f. Az **a** pontban kiválasztott didaktikai módszeren kívül, még két másik didaktikai módszer megemlítése, igazolva mindenik esetében a felhasználás jogosultságát összhangban az elérendő oktatási eredményekkel.

**Megjegyzés.** Pontozzák a felhasznált szakmai információ tudományos helyességét.

**20 pont**

**III.2.** Mutassák be a tankönyv szerepét az oktatási - nevelési tevékenység lebonyolításában, figyelembe véve a következő követelményeket:

**10 pont**

- a. A tankönyv meghatározása;
- b. A tankönyv két funkciója, szerepe;
- c. Összhangja az iskolai programmal/curriculum;
- d. Egy jó tankönyv három kibocsájtási és értékelési kritériuma, szempontja.