

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
COMERȚ  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1. (10 puncte)**

- a) câte **2 puncte** pentru prezentarea **oricăror două** forme de manifestare a concurenței imperfecte **2x2 puncte=4 puncte**  
câte **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a **oricăror două** forme de manifestare a concurenței imperfecte. **(2x1 punct=2 puncte)**
- b) câte **2 puncte** pentru precizarea **oricăror trei** practici neloiale, care prejudiciază în mod direct activitatea concurenților. **3x2 puncte=6 puncte**

**2. (10 puncte)**

- a) câte **1 punct** pentru fiecare tip de cerere precizat în funcție de modul de manifestare în timp **3x1 punct=3 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror cinci** factori care influențează cererea de mărfuri **5x1 punct=5 puncte**
- c) **2 puncte** pentru caracterizarea oricărui factor care influențează cererea de mărfuri, menționat la punctul **b** **2 puncte**

**3. (10 puncte)**

- a) câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele patru sortimente de mărfuri ceramice clasificate după destinație **4x1 punct=4 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru **oricare două** exemple de articole ceramice din porțelan, care au destinație diferită. **2x1 punct=2 puncte**
- c) câte **2 puncte** pentru prezentarea **oricăror două** caracteristici de calitate ale articolelor ceramice corespunzătoare unuia dintre sortimentele de mărfuri menționate la punctul **a**. **2x2 puncte=4 puncte**  
câte **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a **oricăror două** caracteristici de calitate ale articolelor ceramice corespunzătoare unuia dintre sortimentele de mărfuri menționate la punctul **a**. **(2x1 punct=2 puncte)**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- a) clasificarea preparatelor tip proaspături **3 puncte**
- b) câte **2 puncte** pentru descrierea **oricăror trei** caracteristici de calitate ale cărnii proaspete **3x2 puncte=6 puncte**  
câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a **oricăror trei** caracteristici de calitate ale cărnii proaspete. **(3x1 punct=3 puncte)**
- c) câte **5 puncte** pentru prezentarea **oricăror trei** componente ce definesc un produs în accepțiunea marketingului **3x5 puncte=15 puncte**

- câte **2 puncte** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a **oricăror trei** componente ce definesc un produs în accepțiunea marketingului (**3x2 puncte=6 puncte**)
- d) câte **3 puncte** pentru prezentarea **oricăror două** dimensiuni ale gamei de produse  
**2x3 puncte=6 puncte**
- câte **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a **oricăror două** dimensiuni ale gamei de produse. (**2x1 punct=2 puncte**)

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**III.1. (20 de puncte)**

<b>a.</b>	Selectarea metodei didactice în acord cu rezultatele și conținuturile învățării vizate	<b>1 punct</b>
<b>b.</b>	Descrierea metodei didactice selectate	<b>3 puncte</b>
<b>c.</b>	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	<b>3 puncte</b>
<b>d.</b>	Menționarea resurselor materiale necesare desfășurării activității didactice	<b>2 puncte</b>
<b>e.</b>	Precizarea activităților desfășurate de către profesor	<b>2 puncte</b>
	Precizarea sarcinilor de lucru repartizate elevilor	<b>2 puncte</b>
	Precizarea activităților desfășurate de către elevi	<b>2 puncte</b>
<b>f.</b>	Câte <b>1 punct</b> pentru menționarea oricăror alte două metode didactice care se pot utiliza în cadrul activității	<b>2x1 punct=2 puncte</b>
	Câte <b>1 punct</b> pentru justificarea relevanței utilizării fiecărei metode în raport cu dobândirea rezultatelor învățării vizate	<b>2x1 punct=2 puncte</b>
<b>Nota</b>	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	<b>1 punct</b>

**III.2. (10 puncte)**

- a.** Descrierea **oricăror două** efecte perturbatoare în apreciere și notare **6 puncte**  
Cele **6 puncte** se distribuie astfel:
- Câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecărui efect perturbator în apreciere și notare. (**2x1 punct=2 puncte**)
  - Câte **2 puncte** pentru menționarea caracteristicilor fiecăruia dintre cele două efecte perturbatoare în apreciere și notare. (**2x2 puncte=4 puncte**)
- b.** Câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror două modalități de diminuare/anulare a efectelor perturbatoare în apreciere și notare. **2x2 puncte=4 puncte**