

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
CONSTRUCȚII
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a.-câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **șase acțiuni** temporare care intervin în viața construcțiilor. 6x1p=**6 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru acțiuni** excepționale care intervin în viața construcțiilor. 4x1p=**4 puncte**

I.2. (10 puncte)

- a.-câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci elemente** care caracterizează alcătuirea grinzilor. 5x1p= **5 puncte**
- b.- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci metode** de modificare a armării transversale a unei grinzi prin care se sporește capacitatea de rezistență 5x1p=**5 puncte**

I.3. (10 puncte)

- a.-câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci tipuri** de lucrări pentru care este obligatorie autorizația de construire 5x1p=**5 puncte**
- b.-câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci categorii** de lucrări pentru care nu este obligatorie autorizația de construire 5x1p=**5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

- a.-câte **1 punct** pentru precizarea denumirii fiecăruia **dintre reperele** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 ale acoperișului terasă 12x1p=**12 puncte**
- b. -câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două degradări** care apar la acoperișurile terasă datorate variațiilor de temperatură 2x1p=**2 puncte**
- c.-câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **șase măsuri** pentru evitarea apariției degradărilor 6x1p= **6 puncte**

II.2. (10 puncte)

- a.-câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia **dintre cele două grupe** de lianți clincherizați 2x1p=**2 puncte**
- b. -câte **punct** pentru numirea fiecăruia **dintre cele trei tipuri de adaosuri** folosite la fabricarea lianților hidraulici amestecați 3x1p=**3 puncte**
- c.-câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci încercări** pentru determinarea controlului calității cimenturilor 5x1p=**5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a. (8 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare prin comunicare orală; $4 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{4 \text{ puncte}}$

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare bazate pe acțiunea reală $4 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{4 \text{ puncte}}$

b. (16 puncte)

Câte **1 punct** pentru descrierea organizării oricărui **două activități** de învățare;

$2 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{2 \text{ puncte}}$

Câte **2 puncte** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metodele didactice pentru fiecare activitate; $2 \times 2 \text{ puncte} = \mathbf{4 \text{ puncte}}$

Câte **5 puncte** pentru exemplificarea modului de formare a rezultatelor învățării prin utilizarea fiecăreia dintre cele **două metode** didactice alese. $2 \times 5 \text{ puncte} = \mathbf{10 \text{ puncte}}$

c. (6 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea mijloacelor de învățământ utilizate pentru fiecare dintre două metode alese anterior; $2 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{2 \text{ puncte}}$

Câte **2 puncte** pentru argumentarea utilizării mijloacelor de învățământ pentru fiecare dintre două metode alese anterior. $2 \times 2 \text{ puncte} = \mathbf{4 \text{ puncte}}$