

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
FARMACIE  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**30 de puncte**

- I.1** Medicamentele pentru ochi sunt folosite din timpuri străvechi. **10 puncte**
- Definiți formele farmaceutice denumite „*Oculoguttae*”;
  - Precizați patru avantaje ale formelor farmaceutice oftalmice;
  - Menționați patru dezavantaje ale formelor farmaceutice oftalmice;
  - Precizați durata efectului terapeutic la soluțiile farmaceutice oftalmice.
- I.2.** Observațiile și cercetările asupra înțepăturilor de insecte și mușcăturilor de șarpe au sugerat că substanțele medicamentoase pot fi introduse în organism prin înțeparea pielii. **10 puncte**
- Definiți preparatele injectabile;
  - Enumerați cele cinci criterii de clasificare ale formelor farmaceutice injectabile;
  - Precizați trei solvenți nemiscibili cu apa folosiți la preparatele injectabile.
- I.3.** Preparatele obținute prin extracție au fost cunoscute din timpuri îndepărtate, la toate vechile civilizații din China, India, Egipt, în farmacia greacă sau romană. **10 puncte**
- Definiți soluțiile extractive apoase;
  - Precizați cele patru dezavantaje ale soluțiilor extractive;
  - Prezentați patru avantaje ale soluțiilor extractive.

**SUBIECTUL al II-lea**

**30 de puncte**

- II.1.** În prezent, perfuziile au o mare importanță în diverse tratamente terapeutice. **15 puncte**
- Definiți preparatele farmaceutice denumite perfuzii;
  - Prezentați cele șapte feluri de perfuzii;
  - Precizați cele trei tipuri de perfuzii neoficinale administrate în alcaloză;
  - Specificați trei dezavantaje ale preparatelor farmaceutice numite perfuzii;
- II.2.** Unguentele sunt forme farmaceutice cu o importanță deosebită în practica farmaceutică. **15 puncte**
- Enumerați patru preparate cuprinse sub denumirea comună de *unguente*;
  - Clasificați unguentele după proprietățile fizico-chimice ale excipienților;
  - Enumerați trei baze de unguente emulsie;
  - Explicați rolul bazelor de unguent pentru formele farmaceutice unguente.

**SUBIECTUL al III-lea**

**30 de puncte**

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculum pentru școala postliceală, calificarea profesională Asistent medical de farmacie, aprobat prin O.M.E.C. nr. 5042/27.09.2005.

| Unitate de competență                            | Competențe  | Conținuturi   |
|--|---|---|
| Forme farmaceutice ca sisteme disperse eterogene | . 1 Definește și aplică tehnicile de preparare a formelor farmaceutice - unguentului simplu | <b>Reguli practice aplicate la prepararea unguentelor în laboratorul școlii:</b><br>1. Forma farmaceutică – UNGUENTUL SIMPLU<br>2. Criteriile de clasificare a unguentelor: (.....).<br>3. Prepararea unguentului simplu: (.....)<br>4. Reguli practice la prepararea unguentului simplu. |

În scopul dezvoltării competenței din secvența de mai sus:

- a. enumerați patru metode de învățare prin comunicare orală și patru metode de învățare bazate pe acțiunea reală;
- b. proiectați două activități de învățare, pentru formarea competenței din secvența de mai sus, utilizând două metode de învățare centrate pe elev, având în vedere:
  - descrierea organizării activității;
  - argumentarea alegerii metodei didactice pentru fiecare activitate;
  - exemplificarea modului de a forma competenței prin utilizarea acestor metode.
- c. menționați mijloacele de învățământ utilizate pentru fiecare metodă aleasă anterior și argumentați alegerea lor