

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. UCRAINEANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,
MATEMATICĂ, ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. UCRAINE
MATERNE / COM. ÎN LB. UCRAINEANĂ MATERNĂ/LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB.
ROMÂNĂ /MAT./ MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba și literatura maternă (15 puncte)

1. основні риси характеру Гриця 3×1p=3 puncte
2. визначення літературного жанру 3 puncte
3. ставлення учнів до пана професора 3 puncte
4. синоніми слів: *учнів, думав, згодом* 3×1p=3 puncte
5. споріднені слова до слова *школа* 3 puncte

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea, din textul dat, a oricărui două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *seara, dai, taină, floarea* etc.) 2×1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *cazi*–verb, *tare* –adjectiv 2×1p=2 puncte
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *floarea* are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *M-au încântat petalele de la floarea galbenă.*) 2 puncte
4. transcrierea integrală, din prima strofă a textului dat, a oricărei propoziții principale (*Pe mări ... / Ești zarul nemărginirii sau În seara curată dai preț / Și taină gândirii.*) 1punct
5. Conținut (6 puncte)
 - definirea conceptului de *gen epic* 1 punct
 - câte 1 punct pentru precizarea oricărui două trăsături specifice *genului epic*, care fac posibilă încadrarea textului selectat în genul literar menționat 2×1p= 2 puncte
 - prezentarea oricăreia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera aleasă 2 puncte
 - prezentare corectă, cu valorificare a operei literare alese – 2 puncte
 - prezentare schematică, fără valorificare a operei literare alese – 1 punct
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat 1 punct
- Redactare* (2 puncte)
 - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare 1 punct
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

1.

se formează sirul de rapoarte egale :

$$\frac{4}{100} = \frac{1}{a} = \frac{6}{b} = \frac{c}{75} = k \Rightarrow \begin{cases} a = \frac{100 \cdot 1}{4} = \frac{25}{1} = 25 g \\ b = \frac{100 \cdot 6}{4} = \frac{25 \cdot 6}{1} = 150 g \\ c = \frac{4 \cdot 75}{100} = \frac{75}{25} = 3 \text{ persoane} \end{cases}$$

3 puncte

2.

aducerea la același termen de comparație

75 bilete la parter 32 bilete la balcon 3530 lei

25 bilete la parter 40 bilete la balcon 2350 lei | · 3

se obtine :

75 bilete parter 120 bilete la balcon 7050 lei

75 bilete parter 32 bilete balcon 3530 lei

/ 120 – 32 = 88 bilete la balcon 7050 – 3530 = 3520 lei

1 bilet la balcon 3520 : 88 = 40 lei

2 puncte

40 bilete la balcon 40 · 40 = 1600 lei

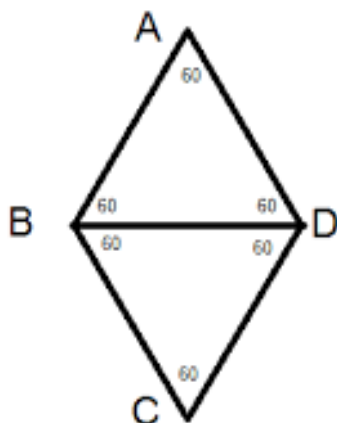
25 bilete la parter 2350 – 1600 = 750 lei

1 bilet la parter 750 : 25 = 30 lei

2 puncte

3.

figura asociată enunțului (romb – construit din două triunghiuri echilaterale)



a) $ABCD - \text{romb}, P_{ABCD} = 4 \cdot l \mid l_{\text{romb}} = 12 \text{ m} \Rightarrow P_{ABCD} = 4 \cdot 12 = 48 \text{ m}$

2 puncte

b)

$$A_{romb} = A_{\triangle ABD} + A_{\triangle BCD} = 2 \cdot A_{\triangle ABD} = 2 \cdot A_{\triangle BCD}$$

$$ABCD - romb \Rightarrow AB = AD, \left| \begin{array}{l} \Rightarrow \triangle ABD - echilateral \\ \angle A = 60^\circ \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow A_{\triangle ABD} = \frac{l^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{12^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{144 \sqrt{3}}{4} = 36 \sqrt{3} \text{ m}^2$$

$$\Rightarrow A_{romb} = 2 \cdot 36 \sqrt{3} \text{ m}^2 = 72 \sqrt{3} \text{ m}^2$$

3 puncte

4.

$$V_{paralelipiped} = L \cdot l \cdot h$$

1 punct

$$V_{paralelipiped} = 24000l = 24m^3$$

1 punct

$$V_{paralelipiped} = 6m \cdot 2m \cdot h_{apa} \Rightarrow h_{apa} = \frac{24}{12} = 2 \text{ m}$$

1 punct

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele patru concepte date **4x1p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale procesului de învățământ (de exemplu, *interacțiunea dintre profesor și elev în funcție de scopul activității didactice; unitatea informativ-formativă a demersului didactic; autoreglarea activității profesorului în funcție de răspunsul elevului*) **3x1p=3 puncte**
- explicarea abordării/organizării sistemice a activităților în cadrul procesului de învățământ **1 punct**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru componente ale procesului de învățământ (de exemplu, *actori educaționali; conținuturi; mijloace de învățământ; tipuri de lecție*) **4x1p=4 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- organizarea prezentării –introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii materne/comunicării în limba maternă în învățământul primar (10 puncte)

1. фрагмент кроку етап закріплення вивченого матеріалу. Тема: Іменник (4 клас) **4 puncte**
2. форми організації групової діяльності учнів на уроці. **2x3p=6 puncte**

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date, precizând totodată resursele (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate **4 puncte**

Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează și resursele utilizate (conform cerinței).

- exemplificarea cerută: exemplificarea modului de formare/dezvoltare a competenței specifice date, utilizând *conversația euristică*, prin activitatea de învățare aleasă – 6p./ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice, nu utilizează metoda conversației euristice sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p. **6 puncte**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

а) приклади формування/розвитку специфічної компетентності 5.1. від заданої послідовності через проблемне навчання, як сучасний дидактичний метод: відповідний приклад формування/розвитку даної конкретної компетентності (навички, знання та ставлення) через даний метод, використовуючи зміст у відповідних навчальних заходах – 5б. / часковий приклад застосування необхідного методу – 2б. **5 балів**

б) 1 бал за називання будь-яких трьох дій/етапів методу проблемного навчання (наприклад: повідомлення / сприйняття / усвідомлення проблеми / ситуація – проблема учнів; аналіз проблеми / ситуації – проблеми; самостійний пошук рішень до задачі) **3×1б=3 бали**

- 1 бал за згадування будь – яких двох переваг використання проблемного методу навчання (наприклад: забезпечує інтерактивність учня; підвищує застосовність знань на практиці) **2×1б =2 бали**