

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
CONSTRUCȚII
MAIȘTRI INSTRUCȚORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (15 puncte)

- a.-câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **patru criterii** de alegere a blocurilor pentru zidărie;
4x1p=4 puncte
- b.-câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia **dintre cele cinci operații** ce compun procesul de lucru pentru realizarea unei zidării simple din cărămizi;
5x1p=5 puncte
- c.-câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **șase norme** specifice de securitate a muncii pentru lucrările de zidărie.
6x1p=6 puncte

I.2. (15 puncte)

- a.-câte **1 punct** pentru numirea fiecăreia **dintre cele cinci elemente**;
5x1p=5 puncte
- b.-câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **cinci tipuri** de pardoseli clasificate după natura materialului din care se execută;
5x1p=5 puncte
- c.-câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **cinci condiții** pe care trebuie să le îndeplinească pardoselile.
5x1p=5 puncte

SUBIECTUL II (30 de puncte)

II.1. (15 puncte)

- a.-câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **șase criterii** de care se ține seama la stabilirea sistemului de fundare;
6x1p=6 puncte
- b.-câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia **dintre cele patru tipuri** de fundații clasificate după forma lor în plan;
4x1p=4 puncte
- c.-câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **cinci criterii** de exigență tehnico-economice pe care trebuie să le îndeplinească fundațiile.
5x1p=5 puncte

II.2. (15 puncte)

- a.-câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **cinci proprietăți** principale ale agregatelor care influențează calitatea betonului;
5x1p=5 puncte
- b.-câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **trei tipuri** de betoane ușoare și foarte ușoare;
3x1p=3 puncte
- c.-câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **patru factori** externi care pot influența negativ calitatea betonului;
4x1p=4 puncte
- d.-câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia **dintre cele trei modalități** de transport al betonului de la punctele de preparare la cele de punere în operă.
3x1p=3 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a. (8 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare prin comunicare orală; 4 x 1 punct = **4 puncte**

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare bazate pe acțiunea reală 4 x 1 punct = **4 puncte**

b. (16 puncte)

Câte **1 punct** pentru descrierea organizării oricăror **două activități** de învățare;

2 x 1 punct = **2 puncte**

Câte **2 puncte** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metodele didactice pentru fiecare activitate; 2 x 2 puncte = **4 puncte**

Câte **5 puncte** pentru exemplificarea modului de formare a rezultatelor învățării prin utilizarea fiecăreia dintre cele **două metode** didactice alese. 2 x 5 puncte = **10 puncte**

c. (6 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea mijloacelor de învățământ utilizate pentru fiecare dintre două metode alese anterior; 2 x 1 punct = **2 puncte**

Câte **2 puncte** pentru argumentarea utilizării mijloacelor de învățământ pentru fiecare dintre două metode alese anterior. 2 x 2 puncte = **4 puncte**