

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021  
Probă scrisă  
VETERINAR  
PROFESORI**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- I.1.** Etiologia, ciclul biologic, profilaxia și combaterea nematodozelor la animale. **14 puncte**  
**a.** Enumerați cinci măsuri de profilaxie în trichineloză.  
**b.** Precizați două tipuri de migrații efectuate de larvele de ascarizi în timpul traversării mucoasei intestinale.
- I.2.** Controlul sanitar veterinar al laptelui și produselor din lapte. **7 puncte**  
**a.** Prezentați principiul metodei de determinare a substanței uscate negrase din unt.  
**b.** Prezentați principiul metodei Tilmans de determinare a azotaților din lapte.
- I.3.** Anatomia aparatului genital femel. **9 puncte**  
**a.** Descrieți ovarele la cățea și pisică.  
**b.** Prezentați uterul la iapă.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Alcătuți un eseu structurat cu tema „Inversiunea vaginală” respectând următorul plan:

- a.** Etiologia (cauze predispozante, cauze determinante).  
**b.** Tabloul clinic.  
**c.** Tratament.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, învățământ liceal – filiera tehnologică

URÎ 10: EXAMINAREA ȘI TRATAREA BOLILOR ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
10.1.1. Bolile animalelor	10.2.1. Diferențierea bolilor animalelor	10.3.1. Conștientizarea importanței cunoașterii bolilor animalelor	<b>Boli specifice:</b> Bolile păsărilor

(Curriculum pentru clasa a XII-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/29.03.2018)

Proiectați un demers didactic centrat pe elev, prin care se pot forma/dezvolta rezultatele învățării precizate în secvența de curriculum, pe baza următoarelor repere:

- a.** un exemplu de metodă didactică utilizată, având în vedere: două caracteristici, un argument al utilizării și exemplificarea modului în care poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența de curriculum;  
**b.** două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor din secvența de curriculum;  
**c.** o formă de organizare a activității didactice, cu argumentarea utilizării acesteia în realizarea activităților de învățare propuse;  
**d.** un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, precizând: o etapă a lecției în care este utilizat; o modalitate de integrare în cadrul lecției.

**24 de puncte**

**2.** Prezentați două argumente în favoarea utilizării observării sistematice a activităților și a comportamentului elevilor, în evaluarea acestora.

**6 puncte**