

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ
(EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÉTEL (30 punct)

Dolgozzon ki, egy két-három oldal terjedelmű elemzést a következő címmel: „A nevelési-terápiás tevékenységek sajátosságai” – kövesse az alábbi struktúrát:

- határozza meg a *nevelési-terápia* fogalmát, mutasson rá ennek összetett jellegére;
- mutassa be a személyes és társadalmi önállóság kialakítását, mint nevelési-terápiás tantárgyat;
- elemezzen a kognitív stimulációs tevékenységek keretében két tevékenység struktúráját, mely a logikai-matematikai alapfogalmak kialakítását célozza meg, a foglalkozásterápiás tevékenységek két nevelési-terápiás értékét, valamint a kézimunka tevékenységek kétféle értékelési módját;
- indokolja, hogy a speciális és a speciálisan integrált oktatásban dolgozó tanárnak szükséges ismernie a gyógypedagógia alapvető tudományos tartalmait és irányvonalát.

Megjegyzés: A terjedelmi követelmény betartása 1 pontot ér.

II. TÉTEL (30 pont)

Adott a következő kijelentés: *Az öröklődés, környezet és nevelés tényezői közti interakciók központi szerepet kapnak a gyermek lelki-fizikai fejlettségének megállapítása során. Ezek mind mennyiségileg, mind minőségileg meghatározzák a személy fejlődésének irányát és feltételeit, azokét is, akik szervi, funkcionális vagy fejlődési fogyatékosággal rendelkeznek.*

A kijelentés alapján, dolgozza ki a fogyatékos gyermekek/tanulók pszicho-fizikai és szociális fejlődésének bemutatóját, amelyben hangsúlyt a kommunikáció fogyatékos típusa szerinti egyénre szabására fekteti. A bemutató kidolgozásában:

- pontosítsa a fogyatékos gyerekek/tanulók pszicho-fizikai fejlődésének három sajátos jellemzőjét;
- nevezzen meg négy fogyatékos típus, és ugyanakkor említse meg gyógypedagógia vonatkozásban mindegyik típus egy-egy jellemzőjét;
- példázza az SNI-s gyerekek/tanulók a fejlődési, alkalmazkodási, iskolai és társadalmi integrációjának folyamatában a fogyatékos meg nyilvánulásainak két-két következményét;
- mutassa be a fogyatékos gyerekek/tanulók társadalmi alkalmazkodás és intergációs funkciózavarainak megnyilvánulási módját.

Megjegyzés: A kijelentés megfelelő értékesítése 1 pontot ér.

III. TÉTEL (30 pont)

Válaszoljon az alábbi követelmények mindegyikére, amely a Tanári versenyvizsga - *Concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar* - program szakmódszertanának témakörei között szerepel:

- A. Határozza meg a fogalmat: *interdiszciplinaritás!* **5 pont**
- B. Dolgozza ki a *tankönyv és az oktatási segédanyagok* összehasonlító bemutatóját! **5 pont**
- C. Ismerve, hogy a *probléma alapú tanulás* egy modern didaktikai módszer, sorolja fel a módszer három alkalmazási részét/szakaszát, ugyanakkor említse meg a módszer alkalmazásának két előnyét! **13 pont**
- D. Érveljen, egy 30 sor terjedelmű tudományos jellegű szövegben a fogyatékkal élő tanulókkal folytatott tanulási és terápiás tevékenységek, folyamatos (formatív) értékelésének fontossága mellett! **7 pont**