

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
CONFECȚII PIELE  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. (16 puncte)**

- a. - câte **1 punct** pentru numirea oricăror trei tipuri de piei clasificate după modul de secționare. **3x1 punct=3 puncte**  
- câte **1 punct** pentru numirea oricăror trei tipuri de piei clasificate după modul de finisare. **3x1 punct=3 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror trei materiale auxiliare pentru confecțiile din piele. **3x1 punct=3 puncte**
- c. prezentarea noțiunii de absorbție a apei specifică pieilor **5 puncte**  
Cele **5 puncte** se distribuie astfel:  
- definiția (**1 punct**)  
- câte **1 punct** pentru oricare trei factori de influență (**3x1 punct=3 puncte**)  
- metoda de determinare (**1 punct**)
- d. definirea noțiunii de alungire a pielii **2 puncte**

**I.2. (14 puncte)**

- a. precizarea informațiilor oferite de graficul de curățare **2 puncte**
- b. câte **2 puncte** pentru definirea fiecărei noțiuni (ungerea utilajelor, sistemul de ungere) **2x2 puncte=4 puncte**
- c. descrierea ungerii manuale **3 puncte**  
Cele **3 puncte** se distribuie astfel:  
- menționarea tipului de lubrifiant (**1 punct**)  
- câte **1 punct** pentru fiecare mijloc folosit în cadrul ungerii manuale (**2x1 punct=2 puncte**)
- d. prezentarea succesiunii operațiilor de curățare și ungere a mașinii simple de cusut **5 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1. (16 puncte)**

- a. menționarea a minim patru părți componente ale ștanței **3 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru fiecare unealtă de lucru pentru ștanțare **3x1 punct=3 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru fiecare tip de reglaj efectuat pentru reglarea ștanței **2x1 punct=2 puncte**
- d. menționarea mânuirilor specifice decupării pieselor **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- e. – menționarea metodei de verificare a calității pieselor decupate **1 punct**  
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei condiții de calitate pe care trebuie să le îndeplinească piesele croite **3x1 punct=3 puncte**

**II.2. (14 puncte)**

- a. precizarea scopului instruirii la locul de muncă **2 puncte**  
b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror patru situații în care se efectuează instruirea la locul de muncă. **4x1 punct=4 puncte**  
c. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror trei probleme expuse în cadrul instruirii la locul de muncă. **3x2 puncte=6 puncte**  
d. – menționarea duratei minime a instruirii la locul de muncă **1 punct**  
- numirea documentului în care se consemnează instruirea **1 punct**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**III.1. (20 de puncte)**

|             |   |                           |
|-------------|---|---------------------------|
| <b>a.</b>   | Selectarea metodei didactice în acord cu rezultatele și conținuturile învățării vizate  | <b>1 punct</b>            |
| <b>b.</b>   | Descrierea metodei didactice selectate  | <b>3 puncte</b>           |
| <b>c.</b>   | Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate  | <b>3 puncte</b>           |
| <b>d.</b>   | Menționarea resurselor materiale necesare desfășurării activității didactice  | <b>2 puncte</b>           |
| <b>e.</b>   | Precizarea activităților desfășurate de către profesor  | <b>2 puncte</b>           |
|             | Precizarea sarcinilor de lucru repartizate elevilor   | <b>2 puncte</b>           |
|             | Precizarea activităților desfășurate de către elevi   | <b>2 puncte</b>           |
| <b>f.</b>   | Câte <b>1 punct</b> pentru menționarea oricăror alte două metode didactice care se pot utiliza în cadrul activității                | <b>2x1 punct=2 puncte</b> |
|             | Câte <b>1 punct</b> pentru justificarea relevanței utilizării fiecărei metode în raport cu dobândirea rezultatelor învățării vizate | <b>2x1 punct=2 puncte</b> |
| <b>Notă</b> | Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată  | <b>1 punct</b>            |

**III.2. Prezentarea rolului manualului școlar în desfășurarea procesului instructiv-educativ**

**10 puncte**

- a. Definirea manualului școlar **(1 punct)**  
b. Câte **1 punct** pentru oricare două funcții ale manualului școlar **(2x1 punct=2 puncte)**  
c. Concordanța cu programa școlară/curriculumul **(1 punct)**  
d. Câte **2 puncte** pentru oricare trei criterii de elaborare și apreciere a unui manual de bună calitate **(3x2 puncte=6 puncte)**