

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

Detaliați, în patru pagini, modul în care se realizează prelucrarea documentelor din CDI – evidența, catalogarea, clasificarea și indexarea publicațiilor, având în vedere:

- precizarea semnificației următorilor termeni: sistemul CZU, registrul de mișcare a fondurilor, registrul inventar;
- detalierea modului în care se stabilește indicele principal al unei publicații;
- enunțarea a patru reguli de stabilire a semnului de autor;
- prezentarea modului în care se realizează cele trei categorii de descrieri bibliografice;
- menționarea celor opt surse de informare pentru descrierea publicațiilor monografice, exemplificând totodată *descrierea principală la autor* corespunzătoare fiecăreia dintre sursele menționate, pornind de la următoarele informații:

*Collegium. Științele educației; Ediția a II-a revăzută și adăugită; © 1996, 1997, 1998, 2000, 2002, 2006 by Editura POLIROM; Printed in Romania; ISBN: 973-681-063-1; Constantin Cucoș; B-dul Copou nr. 4; [www.polirom.ro](http://www.polirom.ro); Iași; 464 p.; 2006; PEDAGOGIE; POLIROM, 2006; 24 cm; Tiparul executat la S.C. LUMINA TIPO s.r.l.*

**Notă:** Se punctează și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (1 punct), precum și respectarea numărului de pagini precizat (2 puncte).

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Se dă următoarea afirmație:

*Educația pentru societatea cunoașterii presupune a acorda importanța cuvenită formării și dezvoltării competențelor de comunicare, curiozității intelectuale, gândirii critice, abilităților de a accesa, analiza și utiliza adecvat informații, Centrul de Documentare și Informare fiind una dintre resursele-cheie care coagulează activitățile de educare-formare în conformitate cu standardele europene.*

Construiți o argumentare a afirmației date, printr-un text în care să prezentați activitățile specifice unui CDI. În realizarea textului veți avea în vedere:

- menționarea unei categorii de act normativ prin care se reglementează domeniul infodocumentar;
- prezentarea a trei dintre activitățile desfășurate în CDI;
- explicarea rolului pe care activitățile desfășurate în CDI le au în formarea și dezvoltarea capacității de receptare a informației culturale;
- prezentarea modului de realizare a unei activități de formare a utilizatorilor privind tehnicile de cercetare documentară și a unei activități de dezvoltare a gustului pentru lectură;
- justificarea necesității implicării profesorului documentarist în asigurarea accesului la resursele internet.

**Notă:** Pentru demonstrarea abilităților de a realiza argumentarea cerută se acordă 3 puncte.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Biblioteconomie*, clasa a XII-a:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
<b>5.1. Stabilirea unor corelații corecte între rolul și atribuțiile specialistului în activitatea de documentare.</b>	<b>Centrele de documentare și informare și alte structuri infodocumentare</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Structuri infodocumentare (rol, funcționare, obiective)</li><li>• Documentaristul – rol și atribuții</li></ul>

*(Programă școlară clasele a XI-a și a XII-a, ciclul superior al liceului, Biblioteconomie, OMECI 5913/ 12.11.2009)*

Realizați un demers didactic pentru dezvoltarea competenței 5.1. din secvența dată prin intermediul *învățării prin problematizare*, ca metodă didactică modernă, prin:

- explicarea metodei didactice;
- enumerarea a trei acțiuni/etape ale metodei, menționând totodată două avantaje ale utilizării acesteia;
- prezentarea, în una-două pagini, a conținuturilor științifice care vizează dezvoltarea competenței specifice;
- menționarea unei activități de învățare adecvate pentru dezvoltarea competenței specifice, precizând totodată resursele (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate;
- exemplificarea modului de dezvoltare a competenței specifice, utilizând metoda didactică, prin activitatea de învățare menționată.