

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
PEDAGOGIE  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1.**

- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei principii didactice 3x1p=3 puncte
- câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre cele trei principii didactice enumerate, cu evidențierea elementelor definitorii ale acestora 3x3p=9 puncte
- câte 1 punct pentru evidențierea relevanței în practică a fiecăruia dintre cele trei principii didactice enumerate 3x1p=3 puncte

**2.**

- A.** definirea conceptului de *educabilitate* 3 puncte
- B.** câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei tipuri/forme de curriculum 3x2p=6 puncte
- C.** prezentarea rolului evaluării inițiale în cadrul procesului de învățământ: prezentare adecvată și nuanțată – 6p. / prezentare superficială, ezitantă – 2p. 6 puncte

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- explicarea semnificației dimensiunii operaționale a managementului clasei de elevi 5 puncte
- câte 2 puncte pentru menționarea fiecăreia dintre cele două componente ale dimensiunii normative a clasei de elevi (explicită și implicită) 2x2p=4 puncte
- câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente ale dimensiunii normative a clasei de elevi 2x3p=6 puncte
- câte 3 puncte pentru exemplificarea oricăror două tipuri de relații educaționale în managementul clasei 2x3p=6 puncte
- formularea punctului de vedere referitor la problematica abordată în text 2 puncte
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. 4 puncte
- încadrarea în limita de spațiu prevăzută 1 punct
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 1 punct
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie 1 punct

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- descrierea metodei *învățării prin problematizare*, ca metodă didactică modernă 5 puncte
- Notă:** În situația în care candidatul scrie doar definiția metodei, fără a o descrie, se acordă 2 puncte.
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei acțiuni/etape ale metodei *învățării prin problematizare* (de exemplu: *sesizarea/ perceperea/ conștientizarea problemei/ situației-problemă de către elevi; analiza problemei/ situației-problemă; căutarea independentă a soluțiilor la problema pusă*) 3x2p=6 puncte

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării *învățării prin problematizare* (de exemplu: *asigură interactivitatea elevului; crește gradul de aplicabilitate a cunoștințelor în practică*) **2x1p=2 puncte**
  - prezentarea conținutului științific care vizează dezvoltarea competenței specifice: prezentare corectă și completă – 6p./ prezentare incompletă, dar corectă științific – 2p. **6 puncte**
  - respectarea încadrării textului care prezintă conținuturile științifice în limita de spațiu cerută **1 punct**
  - menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru dezvoltarea competenței specifice, cu precizarea resurselor utilizate **4 puncte**
- Notă:** Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul precizează **și** resursele utilizate (conform cerinței).
- exemplificarea solicitată: exemplificare adecvată a modului de dezvoltare a competenței specifice, utilizând *învățarea prin problematizare*, prin activitatea de învățare menționată – 6p./ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la dezvoltarea competenței specifice, nu utilizează metoda *învățării prin problematizare* sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p. **6 puncte**