

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
TURISM  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1. (10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărei forme de turism după caracteristicile socio-economice ale cererii. **3x1 punct=3 puncte**
- b. Caracterizarea turismului sportiv **3 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. Descrierea formelor de turism clasificate după gradul de mobilitate a turistului **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

**2. (10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** modalități principale de rezervare a spațiilor de cazare. **2x1 punct=2 puncte**
- b. Descrierea rezervării telefonice **4 puncte**
- c. Caracterizarea suprezervării, ca situație specială de rezervare **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

**3. (10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** factori naturali de cură, în turismul balnear **4x1 punct=4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror patru** stațiuni în care sunt utilizate, în scop terapeutic, mofetele **4x1 punct=4 puncte**
- c. Numirea factorului natural de cură, ce se regăsește în stațiunile Băile Felix, Someșeni, Sângeorz-Băi (nămoluri minerale de izvor) **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- definirea hotelului **2 puncte**
- prezentarea spațiilor de folosință comună exterioare **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- descrierea spațiilor de cazare destinate folosirii de către două persoane **6 puncte**
- câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror zece** elemente de dotare a spațiului de cazare, în camera propriu-zisă **10x1 punct=10 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** categorii de echipamente din dotarea restaurantelor **3x1 punct =3 puncte**
- caracterizarea dotării cu mobilier a spațiului front-office-ului **5 puncte**  
**3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**III.1. (20 de puncte)**

<b>a.</b>	Selectarea metodei didactice în acord cu rezultatele și conținuturile învățării vizate	<b>1 punct</b>
<b>b.</b>	Descrierea metodei didactice selectate	<b>3 puncte</b>
<b>c.</b>	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	<b>3 puncte</b>
<b>d.</b>	Menționarea resurselor materiale necesare desfășurării activității didactice	<b>2 puncte</b>
<b>e.</b>	Precizarea activităților desfășurate de către profesor	<b>2 puncte</b>
	Precizarea sarcinilor de lucru repartizate elevilor	<b>2 puncte</b>
	Precizarea activităților desfășurate de către elevi	<b>2 puncte</b>
<b>f.</b>	Câte <b>1 punct</b> pentru menționarea oricăror alte două metode didactice care se pot utiliza în cadrul activității	<b>2x1 punct=2 puncte</b>
	Câte <b>1 punct</b> pentru justificarea relevanței utilizării fiecărei metode în raport cu dobândirea rezultatelor învățării vizate	<b>2x1 punct=2 puncte</b>
<b>Notă</b>	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	<b>1 punct</b>

**III.2. Prezentarea rolului manualului școlar în desfășurarea procesului instructiv-educativ**

**10 puncte**

- a.** Definirea manualului școlar (**1 punct**)
- b.** Câte **1 punct** pentru oricare două funcții ale manualului școlar (**2x1 punct=2 puncte**)
- c.** Concordanța cu programa școlară/curriculumul (**1 punct**)
- d.** Câte **2 puncte** pentru oricare trei criterii de elaborare și apreciere a unui manual de bună calitate (**3x2 puncte=6 puncte**)