

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**

Varianța 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

Magyarázza meg, két oldal terjedelemben, hogy a gyógypedagógia szakemberének ismernie kell a beszédzavarok klinikai megnyilvánulásainak sajátosságait. Az érvelés kidolgozásában:

- határozza meg a *beszédzavar* fogalmát;
- nevezzen meg a logopédia céljait összefoglaló, három alapvető szempontot;
- pontosítsa, az anatómiai-fiziológiai, etiológiai, nyelvi és lelki kritériumokra való egyidejű utalással, a beszédzavarok két kategóriáját, megnevezve, a kategóriáknak megfelelően, a beszédzavarok két-két típusát;
- határozza meg a következő fogalmak jelentését: *fonológiai zavarok, morfológiai zavarok, szintaktikai zavarok*;
- magyarázza meg, azt a tényt, hogy a beszédzavarok azonosítását a gyógypedagógia szakembere prioritásként kell kezelje.

Megjegyzés: a terjedelmi követelmény betartása 1 pontot ér!

II. TÊTEL (30 punct)

Adott a következő kijelentés:

A gyermek fejlődési sajátosságainak és tanulási képességeinek mennyiségi és minőségi megismerésében és megítélésében az értékelés/felmérés összetett, folytonos, dinamikus folyamat, amely az egyéni fejlesztési és szolgáltatási tervek kidolgozásakor irányítja a tervezést és ütemezést.

A fenti kijelentés alapján dolgozzon ki egy bemutatót a következő címmel: „A sajátos nevelési igényű gyereke/ fiatalok összetett értékelése/felmérése és diagnosztikája”, figyelembe véve a következőket:

- sorolja fel az értékelés/szakvéleményezés négy területét, és mutasson be ezek közül kettőt;
- nevezze meg az értékelésnek, mint sajátos tevékenységnek, három szakaszát;
- fogalmazza meg a gyermek/tanuló sajátos nevelési igényének megállapítását célzó értékelés/szakvéleményezés öt alapelvét;
- mutassa be a pszicho-pedagógiai űrlapot, mint a folyamatos értékelés és a korrekciós beavatkozás eszközt.

Megjegyzés: A kijelentés megfelelő értékesítése 1 pontot ér!

III. TÊTEL (30 punct)

Válaszoljon az alábbi követelmények mindegyikére, amely a Tanári versenyvizsga - *Concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar* - program szakmódszertanának témakörei között szerepel:

- A. Határozza meg az *intradisziplináris tanulási tevékenység* fogalmát! **5 pont**
- B. Dolgozza ki a *tankönyv és az oktatási segédanyagok* összehasonlító bemutatását! **5 pont**
- C. Elemezze a *probléma alapú tanulás*, mint modern didaktikai módszer sajátosságait, a következők által: a módszer elméleti szempontú bemutatása, a módszer három szakaszának felsorolása, nevezze meg a módszer alkalmazásának két előnyét! **13 pont**
- D. Érveljen, egy 30 sor terjedelmű tudományos jellegű szövegben, a folyamatos (formatív) értékelés fontossága mellett, a fogyatékkal élő tanulókkal folytatott tanulási és terápiás tevékenységekben! **7 pont**