

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**VETERINAR**

**PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. 14 puncte**

- a. câte 2 puncte enumerarea oricăror cinci măsuri de profilaxie în trichineloză 5x2p=10 puncte  
b. câte 2 puncte precizarea oricăror două tipuri de migrații efectuate de larvele de ascarizi 2x2p=4 puncte

**I.2. 7 puncte**

- a. 4 puncte prezentarea principiului metodei de determinare a substanței uscate negrase din unt  
b. 3 puncte prezentarea principiului metodei Tilmans de determinare a azotaților din lapte

**I.3. 9 puncte**

- a. câte 2 puncte pentru descrierea ovarelor la cățea și pisică 2x2p=4 puncte  
b. 5 puncte prezentarea uterului la iapă

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**a.18 puncte - Etiologie**

- câte 2 puncte pentru fiecare cauză predispozantă 6x2p=12p
- câte 2 puncte pentru fiecare cauză determinantă 3x2p=6p

**b. 8 puncte** prezentarea tabloului clinic; **4 puncte** prezentare partial adecvată

**c. 4 puncte** prezentarea tratamentului

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**1. 24 de puncte**

**a. 10 puncte:**

- un exemplu de metodă didactică utilizată; 1p
- două caracteristici ale metodei didactice utilizate; 2x2p=4p
- un argument al utilizării acestei metode didactice; 2p
- exemplificarea modului în care metoda didactică utilizată poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența; 3p

**b. două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor; 2x2p=4 puncte**

**c. 3 puncte:**

- o formă de organizare a activității didactice; 1p
- argumentarea utilizării formei de organizare a activității didactice respective în realizarea activităților de învățare propuse; 2p

**d. 7 puncte:**

- un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării; 1p

precizarea pentru mijlocul de învățământ dat:

- o etapă a lecției în care este utilizat; 3p
- o modalitate de integrare în cadrul lecției 3p

**2. câte 3 puncte** prezentarea oricăror două argumente în favoarea utilizării observării sistematice a activităților și a comportamentului elevilor, în evaluarea acestora 2x3p=6 puncte