

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,
MATEMATICĂ, ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. MAGHIARE MATER
NE / COM. ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ /
MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba și literatura maghiară maternă (15 puncte)

1. Nyelvi ismeretek működtetése. A megadott rag helyes formájának választása és az illeszkedés törvényének megfogalmazása *1 pont*. Helyes válasz: szőlőről. Magas hangrendű szótóhoz a toldalék magas hangrendű formája illeszkedik. **1 pont**
 2. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyes kiegészítés *1 pontot* ér. Pl. Most egy fürtöt se hagytam belőle a tőkén. Egy apró fürtöt se hagytam belőle a tőkén./ Most egy apró fürtöt se hagytam belőle a tőkén. **2 pont**
 3. Szókép azonosítása *1 pont*. Helyes megnevezése *1 pont*. Pl. csókolgatta már a nap a nyárfák hegyét=megszemélyesítés **2 pont**
 4. A helyes műfaj megjelölése: c. novella - *2 pont*.
- A műfaj bemutatása. Lehetséges válasz: A novella prózában írt rövid elbeszélés, a kisepika műfajai közé tartozik. Olyan, tömören előadott történet, mely nem törekszik a valóság teljes ábrázolására, rendszerint kevés szereplő vesz részt benne, az idő és a tér viszonylag szűkre szabott. Szerkezete: behatárolt, egyenes vonalú, rendszerint egy sorsdöntő esemény fordul elő benne, és meglepően, csattanószerűen zárul. Fontos eleme a fordulat, a cselekmény menetében, elbeszélésmódjában bekövetkezett hirtelen változás, ami a cselekmény látszólagos logikáját megtöri, a novella tempóját felgyorsítja, és a végkifejlet közeledtét jelzi. Érvényes, kifejtett válasz *4 pont*, érvényes, de csak részben kifejtett válasz *3 pont*, részben érvényes, részben kifejtett válasz *2 pont*, kísérlet a válaszadásra *1 pont*.

Adekvát példahasználat *2 pont*.

Helyes fogalomhasználat *1 pont*.

Nyelvi igényesség, helyesírás *1 pont*

10 pont

Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: seara, dai, taină, floarea etc.) **2x1p=2 puncte**
2. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: cazî – verb, tare – adjectiv **2x1p=2 puncte**
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul floarea are funcția sintactică de atribut (de exemplu: M-au încântat petalele de la floarea galbenă.) **2 puncte**

4. transcrierea integrală, din prima strofă a textului dat, a oricărei propoziții principale (*Pe mări ... / Ești zarul nemărginirii sau În seara curată dai preț / Și taină gândirii.*) **1 punct**

5. Conținut (6 puncte)

- definirea conceptului de *gen epic* **1 punct**

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice *genului epic*, care fac posibilă încadrarea textului selectat în genul literar menționat **2x1p = 2 puncte**

- prezentarea oricăreia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera aleasă **2 puncte**

• prezentare corectă, cu valorificare a operei literare alese – 2 puncte

• prezentare schematică, fără valorificare a operei literare alese – 1 punct

- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat **1 punct**

Redactare (2 puncte)

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare **1 punct**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

1.

se formează sirul de rapoarte egale :

$$\frac{4}{100} = \frac{1}{a} = \frac{6}{b} = \frac{c}{75} = k \Rightarrow \begin{cases} a = \frac{100 \cdot 1}{4} = \frac{25}{1} = 25g \\ b = \frac{100 \cdot 6}{4} = \frac{25 \cdot 6}{1} = 150g \\ c = \frac{4 \cdot 75}{100} = \frac{75}{25} = 3 \text{ persoane} \end{cases}$$

3 puncte

2.

aducerea la același termen de comparație

75 bilete la parter 32 bilete la balcon 3530 lei

25 bilete la parter 40 bilete la balcon 2350 lei | · 3

se obține :

75 bilete parter 120 bilete la balcon 7050 lei

75 bilete parter 32 bilete balcon 3530 lei

/ $120 - 32 = 88$ bilete la balcon $7050 - 3530 = 3520$ lei

1 bilet la balcon $3520 : 88 = 40$ lei

2 puncte

40 bilete la balcon $40 \cdot 40 = 1600$ lei

25 bilete la parter $2350 - 1600 = 750$ lei

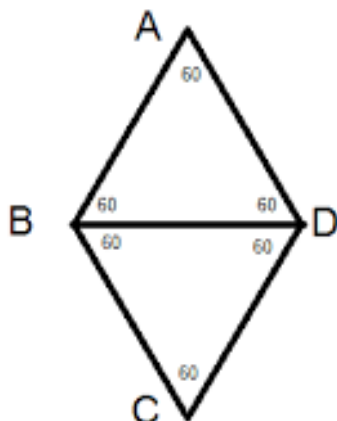
1 bilet la parter $750 : 25 = 30$ lei

2 puncte

3.

figura asociată enunțului (romb – construit din două triunghiuri echilaterale)

1 punct



a) $ABCD - \text{romb}, P_{ABCD} = 4 \cdot l \mid l_{\text{romb}} = 12 \text{ m} \Rightarrow P_{ABCD} = 4 \cdot 12 = 48 \text{ m}$ 1 punct

b)

$$\begin{aligned} A_{\text{romb}} &= A_{\triangle ABD} + A_{\triangle CBD} = 2 \cdot A_{\triangle ABD} = 2 \cdot A_{\triangle CBD} \\ ABCD - \text{romb} &\Rightarrow AB = AD \parallel \Rightarrow \triangle ABD - \text{echilateral} \\ \angle A &= 60^\circ \\ \Rightarrow A_{\triangle ABD} &= \frac{l^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{12^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{144 \sqrt{3}}{4} = 36 \sqrt{3} \text{ m}^2 \\ \Rightarrow A_{\text{romb}} &= 2 \cdot 36 \sqrt{3} \text{ m}^2 = 72 \sqrt{3} \text{ m}^2 \end{aligned}$$

3 puncte

4.

$$V_{\text{paralelipiped}} = L \cdot l \cdot h$$

1 punct

$$V_{\text{paralelipiped}} = 24000 \text{ l} = 24 \text{ m}^3$$

1 punct

$$V_{\text{paralelipiped}} = 6 \text{ m} \cdot 2 \text{ m} \cdot h_{\text{apa}} \Rightarrow h_{\text{apa}} = \frac{24}{12} = 2 \text{ m}$$

1 punct

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele patru concepte date 4x1p=4 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale procesului de învățământ (de exemplu, interacțiunea dintre profesor și elev în funcție de scopul activității didactice; unitatea informativ-formativă a demersului didactic; autoreglarea activității profesorului în funcție de răspunsul elevului) 3x1p=3 puncte
- explicarea abordării/organizării sistemice a activităților în cadrul procesului de învățământ 1 punct
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru componente ale procesului de învățământ (de exemplu, actori educaționali; conținuturi; mijloace de învățământ; tipuri de lecție) 4x1p=4 puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 1 punct
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie 1 punct
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată 1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne/comunicării în limba maghiară maternă în învățământul primar (10 puncte)

1.

- a. A két munkaforma helyes megnevezése (pl. egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka, frontális osztálymunka, esetleg differenciálás) 2 pont
- b. A két munkaforma bemutatása 2 pont
- c. Helyes indoklás 1 pont

2.

- a. A formatív/folyamatos értékelés lényege **2 pont**
b. A formatív/folyamatos értékelés alkalmazása **2 pont**
- Az alkalmazás lényegének megfogalmazása: 1 pont
- Gyakorlati példák: 1 pont
c. Változatos, ötletes megoldások, alkalmazások **1 pont**

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date, precizând totodată resursele (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate **4 puncte**
Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează și resursele utilizate (conform cerinței).
- exemplificarea cerută: exemplificarea modului de formare/dezvoltare a competenței specifice date, utilizând *conversația euristică*, prin activitatea de învățare aleasă – 6p./ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice, nu utilizează metoda conversației euristice sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p. **6 puncte**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) exemplificarea formării/dezvoltării competenței specifice 5.1. din secvența dată prin intermediul *învățării prin problematizare*, ca metodă didactică modernă: exemplificare adecvată a formării/dezvoltării competenței specifice date (abilități, cunoștințe și atitudini) prin metoda cerută, utilizând conținuturi în activități de învățare adecvate – 5p./ exemplificarea parțială a aplicării metodei cerute – 2p. **5 puncte**
- b) - câte 1 punct pentru numirea oricăror trei acțiuni/etape ale metodei *învățării prin problematizare* (de exemplu: *sesizarea / perceperea / conștientizarea problemei/situației-problemă de către elevi; analiza problemei/situației-problemă; căutarea independentă a soluțiilor la problema pusă*) **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei *învățării prin problematizare* (de exemplu: *asigură interactivitatea elevului; crește gradul de aplicabilitate a cunoștințelor în practică*) **2x1p=2 puncte**