

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 9 puncte

a. câte 1 punct enumerarea fiecărei părți din care este alcătuit firul de păr din punct de vedere morfologic 3x1p=3 puncte

b. **6 puncte** descrierea structurii anatomice a porțiunii aeriene a firului de păr

2. 11 puncte

a. **2 puncte** definirea noțiunii alopecie

b. câte 1 punct precizarea oricâtor cinci modalități prin care se poate preveni alopecia 5x1p=5 puncte

c. câte 1 punct enumerarea oricăror patru factori care au rol în căderea părului 4x1p=4 puncte

3. 10 puncte

a. **3 puncte** explicarea scopului realizării masajului mâinilor

b. câte 1 punct enumerarea oricăror două situații ce contraindică masajul mâinii 2x1p=2 puncte

c. **5 puncte** descrierea masajului energetic al palmei

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

a. **4 puncte** menționarea caracteristicilor lungimii părului (de o parte și de alta a cărării)

b. câte 1 punct enumerarea fiecărui instrument și aparat necesar tunsorii 6x1p=6 puncte

c. 20 de puncte:

- 10 puncte descrierea modalității de trasare a cărării, instrumentele folosite, succesiunea zonelor în tunsoare; 5 puncte descriere parțial adecvată

- 6 puncte descrierea modului de tundere, filare, instrumente folosite; 3 puncte descriere parțial adecvată

- 2 puncte descrierea modului de tundere a părului de la perciuni și conturul urechii

- 2 puncte descrierea trasării cărării și a pieptănării părului

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 24 de puncte

a. 10 puncte:

- un exemplu de metodă didactică utilizată; 1p

- două caracteristici ale metodei didactice utilizate; 2x2p=4p

- un argument al utilizării acestei metode didactice; 2p

- exemplificarea modului în care metoda didactică utilizată poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența; 3p

b. două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor; 2x2p=4 puncte

c. 3 puncte:

- o formă de organizare a activității didactice; 1p

- argumentarea utilizării formei de organizare a activității didactice respective în realizarea

activităților de învățare propuse; 2p

d. **7 puncte:**

- un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării; 1p

precizarea pentru mijlocul de învățământ dat:

- o etapă a lecției în care este utilizat; 3p

- o modalitate de integrare în cadrul lecției 3p

2. câte 3 puncte prezentarea oricăror două argumente în favoarea utilizării observării sistematice a activităților și a comportamentului elevilor, în evaluarea acestora 2x3p=**6 puncte**