

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA  
PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. GERMANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(40 de puncte)**

**Limba și literatura germană maternă (20 de puncte)**

A.

- |    |   |                 |
|----|---|-----------------|
| 1. |   | <b>5 Punkte</b> |
|    | Es wurde das Wesentliche des Textes wiedergegeben       | 2 Punkte        |
|    | Die Zusammenfassung ist kohärent und sachlich           | 1 Punkte        |
|    | Die Zusammenfassung ist im Präsens                      | 1 Punkt         |
|    | Grammatische Korrektheit und Rechtschreibung            | 1 Punkt         |
| 2. |   | <b>3 Punkte</b> |
|    | 1 Punkt / Erläuterung des gattungsspezifischen Merkmals | 2 Punkte        |
|    | Sprache   | 1 Punkt         |
| 3. |   | <b>2 Punkte</b> |
|    | logischer Gedankengang und Textbezogenheit              | 1 Punkt         |
|    | Sprache   | 1 Punkte        |

B.

- |    |   |                 |
|----|---|-----------------|
| 1. | vorzeiten – z.B. früher, ehemals, einst<br>vergnügt – z.B. ausgelassen, froh, fröhlich<br>mühsam – z.B. schwer, mühevoll, anstrengend, hart<br>1 Punkt / richtigem Synonym / gegebenem Wort / sinngemäß und sprachlich richtigem Satz | <b>3 Punkte</b> |
| 2. | z.B. sprunghaft, Sprung, abspringen<br>1 Punkt/richtiges Wort   | <b>3 Punkte</b> |
| 3. | z.B. etwas aufs Spiel setzen, das Spiel verderben, eine gute Miene zum bösen Spiel machen   | <b>2 Punkte</b> |
| 4. | die Burg - Femininum, der Pflug - Maskulinum (1 Punkt/ Substantiv)  | <b>2 Punkte</b> |

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)**

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1. câte 1 punct pentru scrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin vocale în hiat (de exemplu: <i>veselie, fiecare, liliac, odăile</i> etc.)    | <b>2x1p=2 puncte</b> |
| 2. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: <i>închise</i> – adjectiv, <i>zâmbea</i> – verb   | <b>2x2p=4 puncte</b> |
| 3. alcătuirea unui enunț în care substantivul <i>bucuria</i> are funcția sintactică de subiect (de exemplu: <i>Bucuria câștigării concursului l-a copleșit.</i> ) | <b>2 puncte</b>      |

4. transcrierea, din fragmentul dat, a oricărei propoziții principale ( de exemplu: *Toți erau acasă. / Nicio plecare după veselie. / Nimeni nu plecase. / Toți erau acolo, în odăile casei și ale sufletului.* etc.) **2 puncte**

5. **Conținut** (7 puncte)

- definirea conceptului de *gen liric* **1 punct**

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului liric*, existente în opera literară selectată **2x1p=2 puncte**

- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 1p.) **2 puncte**

- exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *textul liric* selectat **2 puncte**

**Redactare** (3 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(20 de puncte)**

### **Pedagogie preșcolară**

#### **1. Conținut – 15 puncte**

- definirea conceptului de *mediu*, din perspectiva dezvoltării personalității umane **5 puncte**

- definirea conceptului de *mediu*, din perspectiva dezvoltării personalității umane – 5p.
- definirea conceptului general de *mediu*, fără referire la dezvoltarea personalității umane – 2p.

- descrierea rolului pe care *mediul* îl are în dezvoltarea personalității **6 puncte**

- descriere adecvată și nuanțată, cu exemplificare pe dezvoltarea personalității – 6p.
- descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără exemplificare pe dezvoltarea personalității – 4p.
- prezentare superficială, ezitantă – 2p.

- susținerea unei opinii cu privire la *importanța mediului în procesul de dezvoltare a copilului preșcolar* **4 puncte**

- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
- exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

#### **2. Redactare – 5 puncte**

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**

- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

## **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

### **A. Metodica predării activităților în limba germană maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)**

1. je 1 Punkt pro richtig operationalisiertem Lernziel **3 Punkte**

2. je 2 Punkte pro durchführbarer, effizienter Lernaktivität, die mit den Lernzielen zusammenhängt **8 Punkte**

Sprachliche Richtigkeit **4 Punkte**

**B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)**

a) definirea conceptului de *joc de creație*

**3 puncte**

b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două valori formative pe care le poate avea un *joc de creație, cu subiect din basme*

2x2p=4 puncte

- descrierea oricăreia dintre cele două valori formative precizate

**8 puncte**

- descriere adecvată și nuanțată, cu referire la un *joc de creație, cu subiect din basme*, din învățământul preșcolar – 8p.
- descriere corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la un *joc de creație, cu subiect din basme* din învățământul preșcolar – 4p.
- descriere superficială, ezitantă – 2p.