

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, MATEMATICĂ,  
ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. GERMANE MATERNE / COM. ÎN LB.  
GERMANĂ MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI  
EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

**Varianța 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. Limba și literatura germană maternă (15 puncte)**

*Zu der Wiege eines jungen Prinzen, der in der Folge einer der größten Regenten seines Landes ward, traten zwei wohlthätige Feien.*

*„Ich schenke diesem meinem Lieblinge“, sagte die eine, „den scharfsichtigen Blick des Adlers, dem in seinem weiten Reiche auch die kleinste Mücke nicht entgeht.“*

*„Das Geschenk ist schön“, unterbrach sie die zweite Feie. „Der Prinz wird ein einsichtsvoller Monarch werden. Aber der Adler besitzt nicht allein Scharfsichtigkeit, die kleinsten Mücken zu bemerken, er besitzt auch eine edle Verachtung, ihnen nicht nachzujagen. Und diese nehme der Prinz von mir zum Geschenk!“*

*„Ich danke dir, Schwester, für diese weise Einschränkung“, versetzte die erste Feie. „Es ist wahr; viele würden weit größere Könige gewesen sein, wenn sie sich weniger mit ihrem durchdringenden Verstande bis zu den kleinsten Angelegenheiten hätten erniedrigen wollen.“*

*(Das Geschenk der Feien, von Gotthold Ephraim Lessing – literaturnetz.org)*

A.

1. Fassen Sie den Inhalt des Textes zusammen. **5 Puncte**
2. Finden Sie zwei gattungsspezifische Merkmale und erläutern Sie diese. **3 Puncte**

B.

1. Bilden Sie je ein zusammengesetztes Substantiv mit „Land“ als Grundwort bzw. als Bestimmungswort. Verwenden Sie diese in Sätzen. **2 Puncte**
2. Finden Sie eine Redensart / Redewendung mit dem Wort *Wiege / Wiegen*. **1 Punct**
3. Schreiben Sie mindestens 2 Wörter aus der Wortfamilie „nehmen“ auf. Verwenden Sie diese Wörter in Sätzen. **2 Puncte**
4. Schreiben Sie den Kasus für jedes der im Text unterstrichenen Substantive auf Ihr Prüfungsblatt. **2 Puncte**

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)**

Citiți cu atenție următorul text:

*Pe mări de cazi îndrăzneț,  
Ești zarul nemărginirii.  
În seara curată dai preț  
Și taină gândirii.*

*Plăpând ca floarea de prun  
Pe zări și totuși în stare  
Să-nfrunți talazul nebun  
Cu aripă tare. [...]*

(Ion Pillat, *Pescărușul*)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul dat:

1. Scrieți, din textul dat, două cuvinte care conțin diftongi diferiți. **2 puncte**
2. Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în text: *cazi, tare*. **2 puncte**
3. Alcătuiți un enunț în care substantivul *floarea* să aibă funcția sintactică de atribut. **2 puncte**
4. Transcrieți, din prima strofă a textului dat, o propoziție principală. **1 punct**
5. Redactați un text în minimum 30 cuvinte, în care să argumentați apartenența la *genul epic* a uneia dintre creațiile literare incluse în programa de concurs. **8 puncte**

În elaborarea textului, veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *gen epic*;
- precizarea a două trăsături specifice *genului epic*, care fac posibilă încadrarea textului selectat în genul literar menționat;
- prezentarea uneia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera aleasă;
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat.

**Notă!** Pentru **conținutul** textului veți primi **6 puncte**, iar pentru **redactarea** textului veți primi **2 puncte** (*organizarea ideilor în scris; utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

### **A. Matematică (15 puncte)**

1. Um einen Kuchen für 4 Personen zu backen, benötigt man 100 g Mehl. Die Mehlmenge ist mit der Personenanzahl, für die der Kuchen gebacken wird, direkt proportional.

Berechnen Sie die Zahlen a, b und c aus der unteren Tabelle.

Anzahl der Personen	4	1	6	c
Mehlmenge (in Gramm)	100	a	b	75

**3 Punkte**

2. Für eine Theatervorstellung hat man zweierlei Karten verkauft: Karten für die Plätze im Parkett (Parterre) bzw. für die Plätze im Rang (Balkon). Der Verkauf von 75 Parkettkarten und 32 Rangkarten erzielte 3530 Lei, der Verkauf von 25 Parkettkarten und 40 Rangkarten 2350 Lei.

Berechnen Sie den Preis jeder Kartenart.

**4 Punkte**

3. Ein Garten hat die Form eines Rhombus mit einem Winkel von  $60^\circ$  und einer Seite von  $12m$ . Der Garten wird von einem Zaun umgeben.

a) Berechnen Sie die Länge des Zaunes, der den Garten umgibt.

b) Berechnen Sie den Flächeninhalt des Gartens.

**5 Punkte**

4. In ein quaderförmiges Becken mit den Kanten der Grundfläche von  $6m$  bzw.  $2m$ , passen 24000 Liter Wasser. Berechnen Sie die Höhe des Beckens.

**3 Punkte**

### **B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)**

Verfassen Sie einen Text von 1-2 Seiten zum Thema „Der systemische Ansatz des Lehr-Lern-Prozesses“.

Beachten Sie dabei Folgendes:

- die Bestimmung der Bedeutung der Begriffe *Lehr-Lern-Prozess, Lehren, Lernen* und *Evaluieren*;
- die Erwähnung dreier Charakteristika des Lehr-Lern-Prozesses;
- die Erklärung des systemischen Ansatzes / der systemischen Organisation der Aktivitäten innerhalb des Lehr-Lern-Prozesses;
- die Aufzählung von vier Komponenten des Lehr-Lern-Prozesses.

**Anmerkung:** Benotet wird *auch* die passende Verwendung des Fachwortschatzes (1 Punkt), die Gliederung des Textes – Einführung, Hauptteil, Schlussfolgerung (1 Punkt) sowie die Einhaltung der vorgegebenen Seitenanzahl (1 Punkt).

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Metodica predării limbii și literaturii germane materne/comunicării în limba germană maternă în învățământul primar (10 puncte)**

Folgender Auszug ist dem Lehrplan für Deutsch, IV. Klasse (OMEN 3330/10.03.2015) entnommen:

**3.4. Bedeutungstragende Elemente eines Textes erkennen**

- Ein Märchen, eine Sage/Legende, eine Fabel dramatisieren
- Charakteristiken einer Person anhand nonverbaler Codes wiedergeben (Zeichnung, Collage, Strichmännchen, Marionetten und Löffelpuppen basteln)
- Elemente eines Informationstextes zusammenbringen, um Informationen, Meinungen zu liefern
- Einfache Informationen aus Karten, Tabellen, Schemen entnehmen

1. Formulieren Sie drei operationale Lernziele für eine Unterrichtsstunde, in der die Entwicklung dieser Kompetenz verfolgt wird. **3 Punkte**

2. Planen Sie 2 Lernaktivitäten für die Stunde, für die Sie bei A.1. die Lernziele formuliert haben. **4 Punkte**

**Sprachliche Richtigkeit**

**3 Punkte**

**B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)**

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară pentru disciplina Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba germană - clasa a IV-a* (OMEN nr. 5003/2014):

<i>Competențe specifice</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
3.2. Asocierea elementelor descoperite în textul citit cu experiențe proprii	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizarea de proiecte integrate care vizează legăturile dintre lumea reală și cea imaginară prezentată în textele citite</li><li>- realizarea de postere/organizatori grafici pentru a indica relația dintre text (literar sau de informare) și experiențele proprii</li><li>- exerciții de reformulare a unui mesaj, din perspectiva diferiților receptori/ emițători</li></ul>

**Conținuturi:**

**Funcții ale limbii (acte de vorbire)**

- formularea de solicitări formale și informale
- prezentarea (unor activități/rezultate/proiecte)
- inițierea și menținerea unui schimb verbal

Explicați formarea/dezvoltarea competenței specifice 3.2. din secvența dată prin intermediul *metodei conversației euristice*, având în vedere:

- menționarea unei activități de învățare adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date, precizând totodată resursele (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate;
- exemplificarea modului de formare/dezvoltare a competenței specifice date, utilizând metoda menționată, prin activitatea de învățare aleasă.

**C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)**

Folgender Ausschnitt ist dem Lehrplan für Mathematik – IV. Klasse (OMEN Nr. 5003/2014) entnommen:

<i>Competențe specifice</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente diverse	- transformarea unei probleme rezolvate prin schimbarea numerelor sau a întrebării, prin înlocuirea cuvintelor care sugerează operația, prin adăugarea unei întrebări etc. - formularea de probleme pornind de la situații concrete, reprezentări și/sau relații matematice, imagini, desene, scheme, exerciții, grafice, tabele

**Conținuturi:**

*Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate*

*Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice, metoda comparației, metoda mersului invers*

- a) Veranschaulichen Sie die Entwicklung der spezifischen Kompetenz 5.1 anhand der *Problematisierung* als moderne didaktische Methode. **5 Punkte**
- b) Nennen Sie drei Etappen der Problematisierung, wobei Sie auch zwei Vorteile des Einsatzes der Methode erwähnen. **5 Punkte**