

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**TEHNICI CINEMATOGRAFICE ȘI DE TELEVIZIUNE**

**PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I.1. 14 puncte**

- a. **4 puncte** pentru precizarea rolului unui amplificator de distribuție
- b. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei parametri tehnici ai unui amplificator  
 $3 \times 2p = 6$  puncte
- c. câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru cerințe impuse unui amplificator de putere audio - video.  
 $4 \times 1p = 4$  puncte

**I.2. 16 puncte**

- a. câte 1 punct pentru enumerarea fiecărui tip de filtru foto în funcție de modul de utilizare și efectul produs  
 $6 \times 1p = 6$  puncte
- b. **2 puncte** pentru precizarea rolului filtrelor de polarizare
- c. câte 1 punct pentru menționarea fiecărui factor care influențează utilizarea filtrelor  
 $6 \times 1p = 6$  puncte
- d. **2 puncte** pentru analizarea efectului obținut prin utilizarea filtrelor de polarizare în fotografia de peisaj

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- a. **4 puncte** pentru definirea noțiunii de raport semnal/zgomot
- b. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror șase tipuri de sisteme utilizate pentru reducerea zgomotului la înregistrarea – redarea audio magnetică  
 $6 \times 1p = 6$  puncte
- c. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei caracteristici  
 $4 \times 2p = 8$  puncte
- d. **12 puncte:**
- câte 4 puncte pentru caracterizarea fiecărui sistem cu acțiune singulară  $2 \times 4p = 8p$
  - 4 puncte pentru prezentarea limitelor de utilizare a celor două categorii de sisteme de reducere a zgomotului

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**1. 24 de puncte**

**a. 10 puncte:**

- un exemplu de metodă didactică utilizată; 1p
- două caracteristici ale metodei didactice utilizate;  $2 \times 2p = 4p$
- un argument al utilizării acestei metode didactice; 2p
- exemplificarea modului în care metoda didactică utilizată poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența; 3p

b. două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor;  $2 \times 2p = 4$  puncte

**c. 3 puncte:**

- o formă de organizare a activității didactice; 1p
- argumentarea utilizării formei de organizare a activității didactice respective în realizarea activităților de învățare propuse; 2p

**d. 7 puncte:**

- un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării; 1p

precizarea pentru mijlocul de învățământ dat:

- o etapă a lecției în care este utilizat; 3p
- o modalitate de integrare în cadrul lecției 3p

2. câte 3 puncte prezentarea oricăror două argumente în favoarea utilizării observării sistematice a activităților și a comportamentului elevilor, în evaluarea acestora 2x3p=6 puncte