

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

I.1. 10 punct

A talaj szerkezete.

- Írja le a módszert, amellyel a talajagregátumok hidrikus stabilitását határozzák meg!
- Magyarázza meg, hogyan viselkednek a szerkezeti agregátumok, amikor 1-es és 6-os osztályzatot kapnak!

I.2. 10 punct

Talajelőkészítő gépek. A kultivátorok beállítása.

- Írja le a munkamélység beállítását!
- Írja le a művelőelemek távolságának beállítását!

I.3. 10 punct

Vetés a faiskolákban.

- Határozzon meg két tényezőt, amely befolyásolja a vetési időszakot a faiskolában!
- Határozza meg a csonthéjasok és almatermésűek vetési időszakát!
- Határozza meg a faiskolában alkalmazott sortávolságot és az erőteljes növekedésű fajták esetén alkalmazott tőtávolságot!

II. TÊTEL (30 punct)

Alkosson egy esszét "**A burgonya termesztési technológiája**" címmel, az alábbi felépítés szerint:

- Magyarázza el a tápelemek hatását (nitrogén, foszfor, kálium) optimális dózis esetén, a burgonya kultúrára!
- Írja le a gépesített és kézi ápolási munkálatokat, amelyeket a burgonya kikelése után végeznek, bakhátas termesztés esetén!
- Mutassa be a burgonyasztolbur által okozott tüneteket és a megbetegedést megelőző módszereket!
- Mutassa be a burgonya öntözését sztyeppés övezet esetén!

III. TÊTEL (30 punct)

III.1. Az alábbi részlet a szaklíceumok XI. osztályos tantervének része

URI 9. ORGANIZAREA LUCRĂRILOR DE CULTIVARE LA CULTURILE DE CÂMP			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
9.1.3. Lucrările solului și pregătirea patului germinativ	9.2.5. Stabilirea lucrărilor de înființare a culturilor de câmp	9.3.4. Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul executării corecte a lucrărilor de pregătire a terenului în vederea înființării	Descrierea lucrărilor solului și de pregătire a patului germinativ - Principalele lucrări ale solului[....] - Sistemele de lucrare a solului: sistemul de lucrare a solului pentru culturile care se seamănă toamna

		culturilor de câmp	
--	--	--------------------	--

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/29.03.2018)

Tervezzen meg egy tanulóközpontú didaktikai folyamatot, amellyel kialakíthatóak/fejleszthetők a megadott curriculum-részlet tanulási eredményei, a következő támpontok alapján:

- a. Adjon példát egy alkalmazott didaktikai módszerre, figyelembe véve: két jellemzőjének megadása, a módszer alkalmazásának indoklása és példával szemléltetése annak, hogy milyen módon járul hozzá a módszer, a curriculu-részlet tanulási eredményeinek kialakításához/fejlesztéséhez!
- b. Adjon két példát tanítási-tanulási tevékenységre, a részletben megadott tartalomnak megfelelően!
- c. Egy didaktikai tevékenység szervezési forma megadása, érvelés ennek alkalmazása mellett a javasolt tanulási tevékenységek megvalósításában.!
- d. Adjon példát egy tanítási-tanulási eszközre, amely hasznosítható a tanulási eredmények kialakításában/fejlesztésében, meghatározva: a lecke mozzanatát, ahol alkalmazza és egy módot, ahogyan a leckébe foglalja!

24 pont

III.2. Támassza alá két érvel, a diákok tevékenységének és viselkedésének szisztematikus megfigyelése módszer alkalmazását az értékelésben!

6 pont