

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT  
PROFESORI**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. Die motorischen Qualitäten sind Teil der motorischen Kapazität des Menschen. **15 Punkte**
  - a. Definiert die motorische Qualität Ausdauer. 2 Punkte
  - b. Nennt vier Faktoren, die die koordinative Kapazität-Händlichkeit konditionieren. 4 Punkte
  - c. Präsentiert drei Manifestationsformen der motorischen Qualität Geschwindigkeit. 9 Punkte
2. Die motorischen Fertigkeiten sind Resultate des Lernens. **15 Punkte**
  - a. Nennt drei Eigenschaften der motorischen Fertigkeiten. 6 Punkte
  - b. Präsentiert die Etappe der Perfektionierung der motorischen Fertigkeiten. 3 Punkte
  - c. Präsentiert die zwei Typen der motorischen Fertigkeiten, was das Niveau der Automatisierung betrifft. 6 Punkte

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. Die physische Anstrengung befindet sich an der Basis jeder motorischen Aktivität. **15 Punkte**
  - a. Definiert die physische Anstrengung. 3 Punkte
  - b. Präsentiert das Volumen der Anstrengung. 4 Punkte
  - c. Präsentiert die Intensität der Anstrengung. 4 Punkte
  - d. Präsentiert die Komplexität der Anstrengung. 4 Punkte
2. Im rumänischen Bildungssystem ist die Lektion die Basisform des Lehr Prozesses. **15 Punkte**
  - a. Klasifiziert die Körpererziehung und Sport Lektion von den Etappen des motorischen Lernens ausgehend. 5 Punkte
  - b. Nennt die Dauer und drei Objekte der Verknüpfung *Selektive Beeinflussung des lokomotorischen Gerätes*. 7 Punkte
  - c. Präsentiert die Dynamik der Anstrengung in der Körpererziehung Lektion, während der ersten drei Verknüpfungen. 3 Punkte

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1. Erstellt ein Komplex für die physisch harmonische Entwicklung, aus acht Übungen bestehend an der Wandleiter durchgeführt. In der Beschreibung jeder Übung, nennt: **18 Punkte**
  - a. die motorische Aktion; 8 Punkte
  - b. die Dosierung. 8 Punkte

\* Punktiert wird auch die methodische Reihenfolge der Übungen in dem Komplex. 2 Punkte
2. Erstellt eine Sequenz eines didaktischen Projekts für eine thematische Verknüpfung betreffend der Entwicklung der Reaktionsgeschwindigkeit (Klasse auswählen, optimale materielle Konditionen, die selbe Arbeitsformation). Die Sequenz soll fünf Übungen enthalten. Folgendes ist zu berücksichtigen: **12 Punkte**
  - a. die Beschreibung der Übungen; 5 Punkte
  - b. die Erklärung der Dosierung des Anstrengens; 5 Punkte
  - c. das Nennen der Arbeitsformation. 2 Punkte