

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII  
CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2020 – 2021**

**Limba și literatura română maternă**

**Numele:**.....

**Inițiala prenumelui tatălui:** .....

**Prenumele:**.....

**Școala de proveniență:** .....

**Centrul de examen:** .....

**Localitatea:** .....

**Județul:** .....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

## **SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Del pes o tēksto:

### **I maškarkulturalikani tãbãra**

Duj amala, o Alin thaj o Marku, den duma palal jekh Milajesqi Tãbãra (Kidipen) vaš e čhavorre, save sas k-e Themutne Olimpiade. Kadaja tãbãra inkerela pes k-i Sinàja, anθar o 20 ʒi k-o 28 àgusto.

O Alin si and-i enãto klãsa thaj o Marku si and-i šovto klãsa. O Alin sas k-i Themutni Olimpiada e Rromane Čhibãqi, thaj lias o dujto prēmivo. Vov thaj aver trin rromane siklōvne si te ʒan and-i kadaja tãbãra, khethanes avere siklōvnença andar aver minoritete save sas ke themutne olimpiade vaš jekh andar e čhibã: magãrikani, serbikani, rusikani, čexikani, germanikani, slovakikani thaj aver.

Kothe, 40 siklōvne andar savorre minoritete khelena pen khethanes, siklōvena palal e kolaverenqi kultūra, història, thaj tradiție. Von kerena phiravimata p-o plain, drabarena lila, xramosarena poezie thaj paramiça. So lošalo si o Alin!

Vi o Marku kamelas te ʒal k-i Themutni Olimpiada e Rromane Čhibãqi kaj te liel o jekhtho vaj o dujto than. Vov but kamelas kaj te ʒal and-jekh maškarkulturalikani tãbãra sar si kodoja and-i savi ʒal o Alin. ʒi atunçi vov ʒala k-i škola thaj siklōla but lačhes k-e savorre discipline. Les but plaçal les te drabarel rromane paramiça. And-o svãko dīves, vov drabarel thaj xramosarel and-i rromani čhib. K-o milaj o Marku ʒala k-e pesqo pãpu, and-o žudëco Mùreš kaj te bešel jekh vaj duj kurke.

E duj amala but ažukãren te avel e milajesqi vakãnca kaj te ʒan sarkon ʒeno kaj kamen. O Alin, k-i maškarkulturalikani tãbãra andar i Sinàja thaj o Marku, k-e pesqe pãpurã and-o žudëco Mùreš.”

**Xramosar o amboldipen ka-o svàko mangipen, dikhindoj o dino tèksto kaθar o jekhto subijèkto.**

1. Xramosar, andar o dino dikcionarosqo artikulo, o sènso andar i avutni fràza vaš o alav „but”:  
„Ți atunçi vov ȝala k-i škola thaj siklōla but lačhes k-e savorre discipline.” **2 pùntură**

**but** *adj., adv.*, **I.** *adj.* mult, multă, mulți, multe. **II.** *adv.* mult; *po but* – mai mult; *del but* – oferă mult. **III.** *adv.* foarte; *but šukar* – foarte bine

2. E duj čhave den duma palal...  
a. jekh ivendesqi tãbãra.  
b. jekh milajesqi tãbãra.  
c. jekh fotbalosqo kampionato.  
d. sar sas k-i škola.

**2 pùntură**

**O lačo amboldipen si ka-i grafema**

.

3. Kaj inkerela pes i tãbãra...  
a. k-i Oràdea.  
b. k-i Konstànca.  
c. k-i Sinàja.  
d. k-o Brašov.

**2 pùntură**

**O lačo amboldipen si ka-i grafema**

.

4. Xramosar p-o telutno than savi si i tèma e tekstosqi. Čačar tiro amboldipen xramosarindoj duj informàcie anθar o dino tèksto.

**4 pùntură**

---

---

---

5. Xramosar „X” palal svàko enùnco kaj te sikaves kana si čačes vaj na, dikhindoj e informàcie anθar o dino tèksto. **6 pùnturà**

O enùnco	Si čačes	Na si čačes
a. I tàbàra si vaš e čhavorre save sas k-e Themutne Olimpiàde.		
b. O Alin sas k-i Themutni Olimpiàda e Rromane Čhibăqi, thaj na lias ni jekh prēmivo.		
c. 40 siklōvne andar savorre minoritète khelena pen khethanes, siklōvena palal e kolaverenqi kultūra, història, thaj tradicie.		
d. O Marku na kamel te 3al k-i Themutni Olimpiada e Rromane Čhibăqi.		
e. K-o milaj o Marku 3ala k-e pesqo pàpu, and-o žudèco Mùreš.		
f. E duj amala but ažukăren te avel e ivendesqi vakànca.		

6. Vakăr, and-e 50 – 80 alava, palal so kames te keres and-e milajesqi vakànca. **6 pùnturà**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. O Aleks thaj i Marina vakăren palal o phenipen: „So discipline trebal te siklōvas k-i škòla?”

**O Aleks:** *Me phenav so k-i škòla trebal te siklōvas maj but numaj e discipline andar save das eksàmeno!*

**I Marina:** *Me patāv so si varesode discipline save plačal amenqe, tha' savorre discipline si lačhe.*

Xramosar jekh tèksto and-e 60 – 100 alava, and-o savo te xramosaras so tu patās palal o phenipen le duje zenenqo (o Aleks thaj i Marina). **8 pùnturà**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**Del pes o tèksto:**

Kuċ mirro amal,

Sar san, so maj keres?

Xramosarav tuqe kaj te puċhav tut so keres and-e milajesqi vakànca? Kaj kames te 3as?

Kana savorre bută avena laċhe thaj o Devel arakhel amen e 3ungale nasvalipnas0ar COVID, me kamav te 3av mirre familiaċa k-o Băile Fêliks.

Me but kamavas te aves vi tu thaj tiri familia amenċa. Vakăr tire familiaċa te kamen te aven vi tumen!

Av baxtalo vi sasto-vesto!

Tiro amal,

O Mario



Aa



**Xramosar o amboldipen ka-o svàko mangipen, dikhindoĵ o dino tèksto ka0ar o duĵto subijèkto.**

1. Si štar silàbe and-o alav...
  - a. amal
  - b. 3ungale
  - c. xramosarav
  - d. baxtalo

**2 pùntkură**

**O laċho amboldipen si ka-i grafèma**

.

2. O alav telal savo si cirdini jekh linia anθar o enūncu: „Me but kamavas te aves vi tu thaj tiri familia amença.” si

- a. substantivo/ navni.
- b. adžektivo/ pašnavni
- c. pronòmbro/ sarnavni
- d. vèrbo/ kernavni.

2 pùntkură

O lačo amboldipen si ka-i grafèma

.

3. O vèrbo telal savo si cirdini jekh linia anθar o enūncu: „Kana savorre bută avena lače...” si ka-o vaxt ...

- a. akanutno.
- b. avutno.
- c. nakhlo.
- d. imperfèkto.

2 pùntkură

O lačo amboldipen si ka-i grafèma

.

4. O Avram xramosarel palpale jekh mesàžo pesqe amaesqe, le Mariosqe. Xramosar, maj tele, and-e čuče thana, e trebutne alava palal sar magel pes and-e parantèze.

4 pùntkură

Mirro kuć amal,

Nais tuqe vaś tiro mesàžo. Palal sar \_\_\_\_\_ (*žanel*, **ka-o mòdo indikativo, o akanutno vaxt**), me semas but nasvalo. Akana vastdās \_\_\_\_\_ (*me*, **ka-o dativo kèzo**) o Svùnto Devel thaj sem maj miśto. Vakārdōm mirre dajača palal tiro proposàlo. Voj phendās so vakārela tire dajača thaj dikhena sar kerena kaj te žas khethanes tumenča k-o Băile Fèliks.

Maj si man and-o čhon jūnio o eksàmeno vaś i Nacionàlo Evaluàcia k-o agor e \_\_\_\_\_ (*oxto*, **ordinàlo ginavni**) klasaço. Palal kodoja vi me but kamav te žav tuča thaj tire \_\_\_\_\_ (*famìlia*, **sociativ-instrumentàlo kèzo, ka-o jekhipen**) varekaj!

Te aves baxtalo vi sasto-vesto!

Tiro amal,

o Avram

5. Ker jekh propozìcia and-i savi o alav „Devel” te avel ka-o kèzo nominativo.

4 pùntkură

---

---

6. Ker jekh fràza anθar trin propozicie and-i savi e predikàtură te aven e vèrbură „phenel”, „zal” thaj „kinel”.

**4 pùntură**

7. O telutno tèksto si lino palal o internèto. And-e lesθe si vortografiaqe thaj puntuaciaqe doša. Lačhar o tèksto, xramosarindoj les lačhes pa-o telutno than.

**4 pùntură**

*Amaro rromani čhib si jekh purani uži vi but šukar čhib. Si trebutnes kaj te vakăras vi te xramosaras rromanes and-i svăko dės thaj orkaj ame san.*

8. Ker jekh tèksto, anθar 40 – 70 alava, and-o savo te sikaves „sosθar ame trabal te vakăras thaj te xramosaras rromanes?”.

**8 pùntură**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**Del pes o tøksto:**

**Mirri šukar famìlia**

palal o Jonel Kordovan

Kana avri si šil thaj o brišind del,  
Savorri *munri* famìlia andre bešel.  
Ame, e čhave, k-o tatipen ačas,  
*Amare manušenča* o vaxt šukar nakhas.

K-o televizòro *cìra* vaxt dikhas,  
E *dokumentàrură* ame but kamas.  
*Plaçal amen* p-o internèto te rodas  
Khelimata vi rromani mùzika te ašunas.

O pàpus *sboril* amenqe paramiça  
Thaj del amen but lače svàtură.  
Te avas *butărne*, pakivale vi kanutne  
Thaj k-i škòla e maj lače siklövne.

Mirre familiaqo barvalipen  
Si kaj o *Devel* dinăs amen lošalipen  
Khethanes šukar bută te keras,  
Jekh baxtali famìlia te avas.





Drabar i poezia thaj arakh o amboldipen ka-e pučhimata:

- Vakăr palal tiri familia! Sode žene san thaj so kerel sarkon ženo?
- So plačal tumen te keren? Save si tumare lošalimata?
- So svătură del tuqe tire dada thaj tire pàpură?
- Sar nakhes tu jekh dīves and-i tiri familia?

**Ker jekh xramosaripen, anθar 150 alava, palal i tēma „Mirri baxtali familia?”, dikhindoj i poezia dini maj opre thaj e amboldimata ka-e oprutne pučhimata.**

Kana keres tiro xramosaripen:

- |   |            |
|---|------------|
| – vakăresa palal e žene andar tiri familia;                                   | 4 pùntkură |
| – vakăresa palal so plačal tumen te keren, save bută anel tumenqe lošalimata; | 6 pùntkură |
| – vakăres palal e svătură thaj palal e valøre andat tiri familia;             | 6 pùntkură |
| – keresa jekh phandipen e informaciença andar i poezia „Mirri šukar familia”. | 4 pùntkură |

**Nòta!**

**O pùntkură vaš o xramosaripen avena dine vaš:**

- o ander/ o koncinùto le xramosaripnasqo – 20 pùntkură;
- sar si organizisarde thaj prezentisarde e godă – 4 pùntkură (o organizisaripen e godānqo – 2 pùntkură; sar si prezentisarde e godă – 2 pùntkură);
- e xramosaripnasqi redaktàcia – 6 pùntkură (vaš e vortografiaqe règule – 3 pùntkură; vaš e puntuaciaqe règule – 2 pùntkură; vaš o šukar xramosaripen – 1 pùnkto).

