

EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
Anul școlar 2020 - 2021

Matematică și Științe ale naturii
TEST 1

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

3. Заокружи одговарајуће слово тачног одговора.

Јединица мерења у којој је изражена маса лука, у табели, је:

- a) грам**
b) декаграм
c) дециграм
d) сантиметар

4. Кад се користи лук тип 1, средња брзина стреле је од 90 m/s . Израчунај трајање кретања стреле, са овом брзином, на растојање од 18 m . Изрази резултат у милисекунде.

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines forming small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings present.

5. У другом дану кампа, ученици су учествовали на истраживачким активностима живих организама у околини. Током планинарења, они су приметили разне биљке специфичне зони и сетили су се улоге које испуњавају њихови органи.

Заокружи одговарајуће слово тачног одговора.

Код дрвећа, улогу у примању сунчеве светлости и у припремању хранљивих супстанци има:

- a) корен**
b) стабло
c) лист
d) цвет

[illegible]

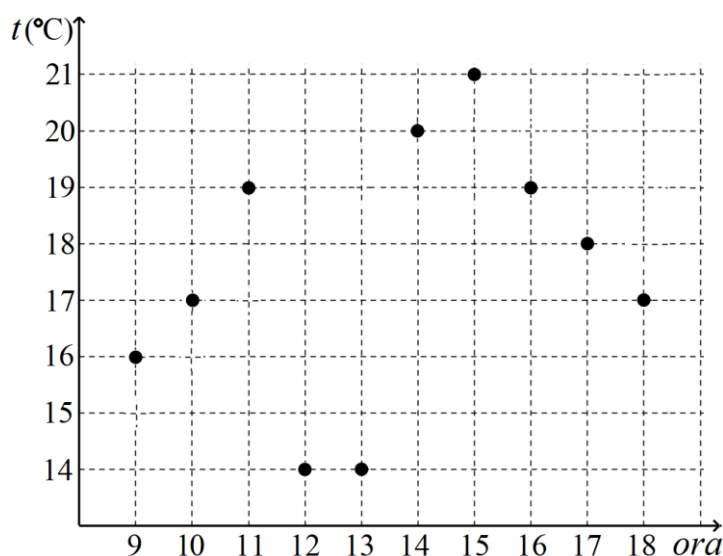
<i>Cod</i>	21	00	01	02	03	99
------------	----	----	----	----	----	----

8. У току излета, Данијел, радознао по природи, је мерио температуру околне средине из сата у сат, користећи термометар из ранца. Он је записао вредности температуре са термометра и затим је направио придружену дијаграму.

Заокружи одговарајуће слово тачног одговора.

Приказана температура на
термометар у 17 часова већа је од
температуре приказане у 12 часова са:

- a) 3°C
b) 4°C
c) 5°C
d) 18°C



<i>Cod</i>	21	11	12	00	99
------------	----	----	----	----	----

9. На такмичењу опште културе организовано у кампу, ученици су имали да повежу нека жива бића са њиховим карактеристичним екосистемом. Буди у победничкој екипи и правилно повежи жива бића из колоне А са екосистемом карактеристичном њима из колоне В. Напиши одговарајуће слово из колоне В у тачкастом простору наспрам сваке цифре из колоне А. Један екосистем нема асоцијацију.

Колона А	Колона В
.....1. Велики тетреб	a) Листопадне шуме
.....2. Детлић	b) Степске ливаде
.....3. Рунолист	c) Шуме четинара
	d) Алпске ливаде

10. На једној од игара организованих у дворишту викендице, ученици, организовани у два тима, такмичу се ко ће први доћи до објекта смештеног на пола растојања између њих. Онај који први стигне до објекта добија поен за свој тим. Побеђује тим са највише бодова. Наведи две промене које се појављују у функционалност тела као последица физичког напора.

Да би одговорили на питања 11 – 15, читајте следећи текст:

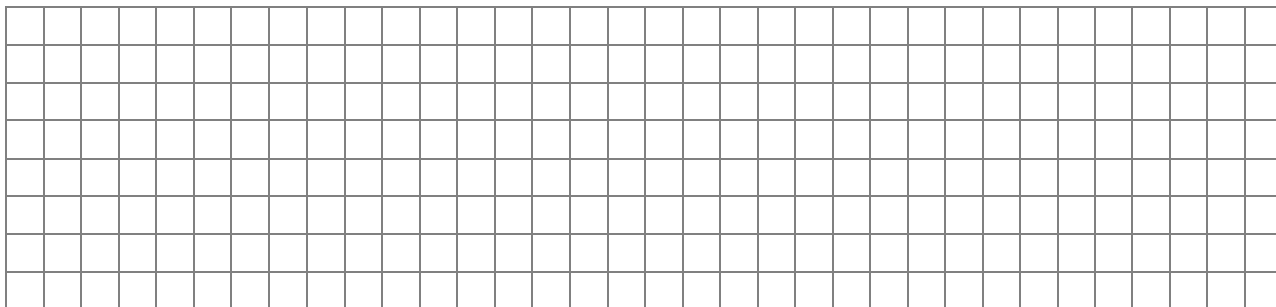
Друга посета ученика била је код Тиновул Маре из Појана Стампеј, природни резерват проглашен као влажно подручје међународног значаја, будући да има једино налазиште црвеног тресета из Европе.



<i>Cod</i>	21	11	12	13	00	01	99
------------	----	----	----	----	----	----	----

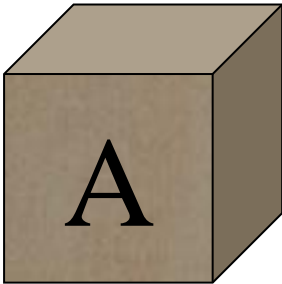
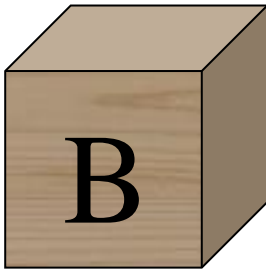
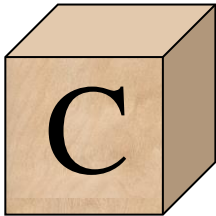
11. Резерват је припремљен за туристе, једна дрвена ћуприја дужине од 1 km прелази шуму, међу боровима, маховинама и папратима. Из места у место су таблице са сликама и информацијама о фауни и флори специфична зони. Јоана пређе до прве таблице $\frac{7}{25}$ из дужине дрвене ћуприје. У наставку од прве таблице до друге таблице, Јоана пређе 24% из дужине дрвене ћуприје. Трећа таблица је смештена на половину растојања између друге таблице и краја ћуприје. Израчунајте колико метара има Јоана да пређе од треће таблице до краја дрвене ћуприје.

[illegible]



Cod 21 00 01 99

12. Ученици су проучавали карактеристике дрвета из зоне. Имали су на располагању три коцке пуне А, В и С, **једнаке масе** $m_A = m_B = m_C$. Једна коцка је од дрвета бора, друга је од брезе а трећа је од смрче. Ученици су пронашли да густина дрвета брезе је већа од густине бора, која је већа од густине смрче. Све три коцке имају различите запремине $V_A > V_B > V_C$ и су представљене у доњој фигури. Напиши у тачкастом простору испод сваке коцке материјал из којег је направљена.

		
дрво	дрво	дрво

Cod 2 1 0 9

13. У кампу, ученици добијају три obroka, утврђена у 8, 14 и 19 часова, који се састоји од различитих намирница. Наведи два аргумента у корист овог програма obroka.

<i>Cod</i>	21	11	12	13	00	01	99
------------	----	----	----	----	----	----	----

14. Дијана је разумела да тресет помаже бољем развијању биљака. Она има кући једну саксију са запремином од 2 dm^3 . Густина тресета је $\rho = 0,8 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$. Израчунај масу тресета која је потребна Дијани да би напунила саксију. Израрази резултат у килограмима.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, dark gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

<i>Cod</i>	2	1	0	9
------------	---	---	---	---

15. У планинарењима организоване у кампу, ученици разговарају о важности поштовања и заштите природе. Наведи две последице крчења шума.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!