



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2021**

**Test nr. 2**

**LIMBA MATERNĂ CEHĂ**

**pentru elevii de la școlile și secțiile  
cu predare în limba cehă**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Școala .....**

**Numele și prenumele elevei/elevului .....**

.....

**Clasa a IV-a .....**

**Băiat ☐**

**Fată ☐**



## Přečti si pozorně následující text a správně vyřeš úkoly podle zadání:

### Sůl nad zlato

podle Boženy Němcové

Byl jeden král a měl tři dcery. Když mu začínala hlava šedivět a tělo bolet, často přemýšlel, která z dcer po jeho smrti by královnou měla býti. Dělalo mu to veliké starosti, neboť měl všechny tři rád. Konečně se rozhodl: královnou se stane ta dcera, která ho nejvíce miluje. I zavolal hned dcery k sobě



a pravil: „Dcery moje, jsem starý a nevím, jak dlouho ještě s vámi budu. Chci tedy rozhodnout která po mé smrti královnou bude. Nuže, dcero nejstarší, pověz ty nejdříve, jak miluješ svého otce!“

„Otče můj, mám vás raději než zlato,“ odpověděla nejstarší dcera a políbila otci ruku.

„No, dobře, a ty, dcero prostřední, jak ty svého otce miluješ?“ obrátil se k prostřední dceři.

„Můj drahý tatínku, já vás mám ráda jako svůj vínek zelený,“ ujistila prostřední a k otci se přivinula.

„No, dobře, a ty, dcero nejmladší, jak ty mne miluješ?“ Ptal se král nejmladší dcery Marušky.

„Já, tatínku, já vás mám ráda jako sůl,“ odpověděla Maruška a mile se na tatínka podívala.

„Ach ty ničemnice, ty nemiluješ otce víc než jako sůl?“ rozkřikly se starší sestry.

„Jako sůl!“ přisvědčila Maruška zcela opravdově a ještě mileji na tatínka pohlédla.

Král se na Marušku velmi rozhněval, že ho má jen tak ráda jako sůl, takovou praobyčejnou, prostou věc, kterou každý má a které si nikdo ani nevšímá. „Jdi mi z očí,“ přikázal král, „až nastanou takové časy, kdy bude lidem sůl vzácnější nad zlato a drahé kamení, potom se vrať a budeš královnou!“

Král si myslel, že se to tak nikdy nestane. Maruška, zvyklá tatínka poslouchat, s pláčem odešla ze zámku. Bylo jí líto, že ji otec vyhnal a že nepoznal, že ho má více ráda než její dvě sestry.

Nevěděla, kudy jít. Šla přes hory a doly, až přišla do hlubokého lesa. Náhle se jí do cesty postaví stará babička. Maruška ji pěkně pozdravila, babička jí poděkovala a ptala se, proč pláče.

„Ach babičko, nač vám to budu povídat, když vy mi pomoci nemůžete?“, odpověděla Maruška.

„No, jen mi to pověz, děvenko, snad přijdu na nějakou radu,“ pravila jí babička. Babička předem všechno znala, neboť to byla kouzelná babička.

Maruška tedy babičce všechno pověděla a nakonec s pláčem dodala, že nechce být královnou, ale chce přesvědčit tatínka, že ho má skutečně dost ráda. Babička Marušce věřila a nabídla jí službu u ní v lesní chýši. Maruška řekla hned, že půjde. Maruška zprvu neuměla ovce pást, příst, ani plátno tkát. Byla však velmi snaživá a všemu se brzy u kouzelné babičky naučila.

.....



**1. Zakroužkuj písmeno se správnou odpovědí!**

*Název článku je:*

- A. Naše auto
- B. Bylo nás pět
- C. Sůl nad zlato
- D. Naše kuřátko

*Nu se completează de către elev.*  
COD

1.	<input type="text"/>
----	----------------------



**2. Zakroužkuj písmeno se správnou odpovědí!**

*Kdo je autorem povídky?*

- A. Hans Christian Andersen
- B. Karel Jaromír Erben
- C. Božena Němcová
- D. Ion Creangă

*Nu se completează de către elev.*  
COD

2.	<input type="text"/>
----	----------------------



**3. Doplně slova s podobným nebo stejným významem:**

prostou	
vzácnější	
pravila	
skutečně	
nabídla	

*Nu se completează de către elev.*  
COD

3.	<input type="text"/>
----	----------------------



**4. Zakroužkuj písmeno se správnou odpovědí!**

O čem často přemýšlel král?

- A. Která z dcer by měla být královnou.
- B. Kdo bude hrát na svatbě.
- C. Jak zabit draka.
- D. O pokladu.

*Nu se completează de către elev.*

COD

4.	<input type="text"/>
----	----------------------



**5. Označ X pokračování věty podle úvodního textu!**

Královnou se stane ta dcera, ...

A.	která mu donese květiny.	
B.	která uvaří slepici.	
C.	která ho nejvíce miluje.	
D.	která mu dá prsten.	

*Nu se completează de către elev.*

COD

5.	<input type="text"/>
----	----------------------



**6. Seřad' věty tak, aby vzniklo souvislé vyprávění. Do rámečku napiš číslicí správné pořadí**

**vět!**

1. Ale v celém království nebyla špetka soli.
2. Starý kuchař měl přichystat hostinu.
3. Král přiznal, že sůl je nejcennější na světě a prosil Marušku o odpuštění.
4. Proto, všechno co přichystal, bylo bez chutě.
5. Když všichni nadávali, že se to nedá jíst, přišla Maruška.
6. Přinesla sebou sůl a jídlo ochutila.

**Správné pořadí vět:**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

*Nu se completează de către elev.*

COD

6.	<input type="text"/>
----	----------------------



**7. Zakroužkuj písmeno, které je pokračováním následující věty!**

Král si myslel,....

- A. co chce k snídání.
- B. že se to tak nikdy nestane.
- C. co bude dělat přes den.
- D. jaké měla dcera sny.

*Nu se completează de cãtre elev.*

COD

7.



**8. Rozhodni, kde napíšeš velké a kde malé písmeno. Celé věty přepiš na řádky!**

(š)la (p)rincezna (m)aruška do (p)rahy pro svou nejlepší (p)řítelkyni, babičku (k)ateřinu.

---



---



---



---

*Nu se completează de cãtre elev.*

COD

8.



**9. Vyhledej v textu 5 podstatných jmen a 5 sloves. Zapiš je do správného řádku!**

**PODSTATNÁ JMÉNA:** \_\_\_\_\_

**SLOVESA:** \_\_\_\_\_

*Nu se completează de cãtre elev.*

COD

9.



## 10. Označ čarami mezery mezi jednotlivými slovy a větu přepiš!

Maruškatedybabičce všechnopověděla.

*Nu se completează de către elev.*

COD

10.



## 11. Napiš minimálně tři věty.

Jak milovali krále svoje dcery?

*Nu se completează de către elev.*

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

11.

COD – Ortografia

11.



## 12. Spoj slova opačného významu:

A
starý
nejdříve
nejstarší
odešla
plakala

B
smála se
přišla
nejmladší
nejpozději
mladý

*Nu se completează de către elev.*

COD

12.



**13.** Do neúplných slov doplň vynechaná písmena **i/í, y/ý, ě, ú/ů.**!

smutn\_ pr\_nc, žác\_ se uč\_, d\_vok\_ k\_ň, bucht\_ v troub\_, z \_kolu máš p\_tku, od –nora do  
ř\_jna, r\_žové poup\_

*Nu se completează de către elev.*

COD

13.



**14.** Napiš čtyři věty!

Koho potkala Maruška v lese a co se u ní naučila?

---

---

---

---

*Nu se completează de către elev.*

**COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)**

14.

**COD – Ortografia**

14.

**COD – Punctuația**

14.





**15.** Napiš věty podle požadavků!

Napiš, jak pohádka skončila. Napiš pět vět. Dej textu vhodný nadpis.

---

---

---

---

---

*Nu se completează de către elev.*

**COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)**

**15.**

**COD – Ortografia**

**15.**

**COD – Punctuația**

**15.**

**COD – Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea / titlul**

**15.**

**BLAHOPŘEJEME! SKONČIL SI TEST! DĚKUJEME ZA ÚČAST!**