



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2021**

**Test nr.1**

**LIMBA MATERNĂ CEHĂ**

**pentru elevii de la școlile și secțiile  
cu predare în limba cehă**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Școala .....**

**Numele și prenumele elevei/elevului .....**

.....

**Clasa a IV-a .....**

**Băiat ☐**

**Fată ☐**



**Přečti si pozorně následující text a správně vyřeš úkoly podle zadání:**

## ***Dalmatin***

Dalmatin patří mezi nejstarší známá plemena, existující několik tisíc let – na nástěnných malbách hrodek egyptských faraonů se objevují vzhledově stejní psi, avšak s postavou chrta; je možné, že už tito psi se podíleli na vzniku plemene dalmatin. Církevní kroniky ze 14. století a z roku 1719 naznačují s velkou mírou pravděpodobnosti, že dalmatin pochází z východního středomoří, pravděpodobně z Dalmácie (Chorvatsko), odkud se rozšířil po Evropě vodní cestou - britští námořníci si ho tak oblíbili, že si ho přivezli do Spojeného království. Tam se tito psi hned stali oblíbeným plemenem šlechty. První obrazy, představující tyto psy, jsou z dílny italských malířů 16. století, do roku 1710 lze datovat fresku s vyobrazením dalmatina v klášteře



Zaostrog (Dalmácie). V díle jistého Thomase Bewicka, které bylo vydáno v roce 1792, se nalézá popis a kresba dalmatina; Bewick tohoto psa nazývá „dalmatin“ anebo „kočárový pes“. První standard dalmatina zveřejnil v roce 1882 Angličan Vero Shaw, oficiálně byl tento standard vydán v roce 1890.

Dalmatin je středně velké až velké plemeno. Výjimečné je zbarvením srsti – je bílý s hnědými nebo černými skvrnami. Chlupy jsou krátké a tvrdé, srst hustá a lesklá. Štěňata se rodí bez skvrn, ty se ovšem na těle objevují až desátý nebo čtrnáctý den od narození. Psi s černými skvrnami mají tmavohnědé oči a psi s hnědými skvrnami mají oči jantarově zbarvené. Modré zbarvení duhovky je důvodem k vyřazení z chovu – často geneticky přenáší hluchotu.

Dalmatin je pes přátelské a dobromyslné povahy. Díky svému temperamentu je vhodný pro aktivní lidi a svým přátelským vztahem k dětem také jako rodinný pes. Má údajně pověst hloupého psa, ovšem neprávem, opak je pravdou, dalmatin je velmi inteligentní a učenlivé plemeno. Vyznačuje se občasnou tvrdohlavostí.

Tento popis byl převzat z Wikipedie.



**1.** Zakroužkuj písmeno se správnou odpovědí!

*Název článku je:*

- A. Dalmatin
- B. Moje kočka
- C. Domácí pes
- D. Už vím proč

*Nu se completează de către elev.*

COD

**1.**



**2.** Zakroužkuj písmeno se správnou odpovědí!

*Urči původ tohoto úryvku?*

- A. Učebnice pro 4. ročník
- B. Wikipedie
- C. Eduard Petiška
- D. Ion Creangă

*Nu se completează de către elev.*

COD

**2.**



**3.** Doplň slova s podobným nebo stejným významem:

výjimečně	
lesklá	
přátelský	
inteligentní	
tvrdohlavost	

*Nu se completează de către elev.*

COD

**3.**



**4. Zakroužkuj písmeno se správnou odpovědí!**

Co je typického pro dalmatina?

- A. černá srst
- B. malý nos
- C. bílá srst s hnědými nebo černými skvrny
- D. velké oči

*Nu se completează de către elev.*  
COD

4.	<input type="text"/>
----	----------------------



**5. Označ X pokračování věty podle úvodního textu!**

Dalmatin je středně ....

A.	rychle.	
B.	tak se může skákat.	
C.	pýšně.	
D.	až velké plemeno.	

*Nu se completează de către elev.*  
COD

5.	<input type="text"/>
----	----------------------



**6. Seřad' věty tak, aby vzniklo souvislé vyprávění. Do rámečku napiš číslicí správné pořadí vět!**

1. Proto se vydal do kuchyně.
2. Jeho panička měla na stole kus masa.
3. Když nastalo poledne, začal mít hlad.
4. A zase se klidně lehl na zápraží.
5. Když se paní nedívala, maso popadl, utekl ven a sežral.
6. Sousedův dalmatin ležel celé ráno na zápraží.

**Správné pořadí vět:**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

*Nu se completează de către elev.*  
COD

6.	<input type="text"/>
----	----------------------



**7. Zakroužkuj písmeno, které je pokračováním následující věty!**

*Štěňata se rodí...*

- A. bez skvrn.
- B. v lese.
- C. ve smečce.
- D. na poli.

*Nu se completează de către elev.*

COD

7.



**8. Rozhodni, kde napíšeš velké a kde malé písmeno. Celé věty přepiš na řádky!**

(m)oje kamarádka (p)avlína ze (n)ové (m)oldavy navštívila prošli (t)ýden (b)ukurešť. (p)odívala se taky na výstavu (p)sů a viděla tam (d)almatina.

---

---

---

*Nu se completează de către elev.*

COD

8.



**9. Vyhledej v textu 5 podstatných jmen a 5 sloves. Zapiš je do správného řádku!**

**PODSTATNÁ JMÉNA:** \_\_\_\_\_

**SLOVESA:** \_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev.*

COD

9.



## 10. Označ čarami mezery mezi jednotlivými slovy a větu přepiš!

Vyznačujeseobčasnoutvrdohlavostí.

*Nu se completează de către elev.*

COD

10.



## 11. Napiš odpověď.

Napiš tři věty, odkud se předpokládá, že pochází tyto psi?

*Nu se completează de către elev.*

COD – Conținutul de idei (mesaje/enunțurile scrise)

11.

COD – Ortografia

11.



## 12. Spoj slova opačného významu:

A
nejstarší
první
velké
krátké
hloupý

B
malé
nejmladší
poslední
chytrý
dlouhé

*Nu se completează de către elev.*

COD

12.



**13. Do neúplných slov doplň vynechaná písmena i/í, y/ý, ě, ú/ů.!**

ch\_tá kočk\_, koč\_č\_ kř\_ženc\_, od \_nora do ř\_jna, r\_žové poup\_, hodn\_ člov\_k, d\_vok\_  
k\_ň, bucht\_ v troub\_, z \_kolu máš p\_tku

*Nu se completează de către elev.*

COD

13



**14. Napiš čtyři věty na otázku podle úvodního textu!**

Jakou povahu má dalmatin?

---

---

---

---

*Nu se completează de către elev.*

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

14.

COD – Ortografia

14.

COD – Punctuația

14.





### 15. Napiš věty podle požadavků!

Představ si, že máš malého dalmatina. Popiš v několika větách, jak se o něj staráš. Dej textu vhodný nadpis.

---

---

---

---

---

---

---

---

*Nu se completează de către elev.*

**COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)**

15.

**COD – Ortografia**

15.

**COD – Punctuația**

15.

**COD – Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea / titlul**

15.

**BLAHOPŘEJEME! SKONČIL SI TEST! DĚKUJEME ZA ÚČAST!**