



# EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2021

## Test 2

### Limba maternă rromani

**pentru elevii de la școlile și secțiile  
cu predare în limba rromani**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevei/elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat ☐ Fată ☐



## Drabar atenciața o tēksto dino maj tele!

### Duj čhave

Sasas jekhvar jekh phuro rrom but barvalo thaj paṭṭvalo, thaj, bezexenṭe, na sasas les čhave. Anṭ-jekh dēs, 3al vov pesqe phralesṭe, saves sas les duj čhave, thaj phenel lenqe:

- Dikhen, mirre čhavalen, me sem but phuro thaj ci maj aṣṭiv te kerav buti. Si man jekh baro kher, guruva, grasta thaj vurdon, bakrā thaj but aver, saven, kana merava, kamav te mukhav len kodolesqe maṣkar tumenṭe savo si maj lačo butārno thaj maj paṭṭvalo. Kodolesqe, phenel o phuro, mangav tumen te 3an anṭ-o gav te keren buti thaj savo kerela maj but love anṭa trin dēsa p-e pesqi buti kodova te avel te beṣel anṭ-o kher murro.

Sigo, ēl duj phrala telārdine anṭ-o gav te roden te keren buti. Akana, o baro phral, palal so godisarel pes jekh cira, 3al pesqe amalesṭe thaj phenel lesqe sa i paramiçi:

- Amala, de man jekh gālbeno thaj, kana avava barvalo thaj lāva o kher e phuresṭar, anava les palpale thaj vi maj but.

O kolaver phral, maj tikno, gelo anṭ-o gav thaj trin dēsa kerdās buti le gazenṭe, saven sas len grasta petalomasqe, lačharipnasqe kīkavā vaj te kerel aver buti.

Avel o baro čhavo thaj phenel:

- Dikh, kākō, andem tuqe jekh gālbeno palal mirri buti thaj niç na nakhline ēl trin dēsa! - xoxavel les o čhavo.

O phuro liel o lovo, dikhel lesṭe thaj čhudel les anṭ-i jag. O čhavo ci phenel khanç.

Avel vi o tikno čhavo thaj phenel:

- Dikh, kākō! Andem me tuqe jekh gālbeno palal mirri buti anṭa kadala trin dēsa.

O phuro, palem, liel o lovo thaj čhudel les anṭ-i jag. Kana dikhlās o čhavo, sigo xutel thaj le duje vastença rodel te ankalavel o lovo anṭar i jag. O phuro rrom asal atūnc thaj phenel:

- Va, va, kaja si! Tu, čhavea, kerdān buti phares vaṣ kadava lovo!

Kadja, zanas vi ame ke o xoxavipen si les punre xarne.

(palal o *Borcoi Jupiter*, jekh terno siklārno rromane čhibāqo anṭar o žudēco Botoṣani)





**1. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!**



*Sas jekhvar jekh.....?*

- A. phuro rrom
- B. terno rrom
- C. phuro gažo
- D. terno gažo

*Nu se completează de către elev.*

COD

1.



**2. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!**



*Sode çhave sas le phure rromes?*

- A. jekh çhavo
- B. duj çhave
- C. trin çhave
- D. nijekh çhavo

*Nu se completează de către elev.*

COD

2.



**3. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!**



*Kasçe geläs o phuro rrom anθ-jekh dës?*

- A. k-o pesqo dad
- B. k-o pesqo çhavo
- C. k-o pesqo phral
- D. k-o pesqo amal

*Nu se completează de către elev.*

COD

3.



**4. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!**



*Le phures sas les jekh ..... kher.*

- A. tikno
- B. baro
- C. şukar
- D. ʒungalo

*Nu se completează de către elev.*

COD

4.



**5. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!**



*O rrom kamel te mukhel pesqo barvalipen....*

- A. le çhavesqe kaj si maj butărno thaj patıvalo
- B. le bare çhavesqe
- C. le tikne çhavesqe
- D. khanikasqe

*Nu se completează de către elev.*

COD

5.



**6. Cirde jekh linia kaθar o puçhipen k-o laçho amboldipen!**

<i>Kamav te mukhav len kodolesqe maşkar tumenθe savo si .....</i>	<i>te beşel anθ-o kher murro kher.</i>
<i>Savo kerela maj but love anθa trin dësa p-e pesqi butı kodova te avel.....</i>	<i>maj laçho butărno thaj maj patıvalo.</i>

*Nu se completează de către elev.*

COD

6.



**7. Trujar i grafëma savi sikavel o laćho amboldipen!**



*Kaj telărdine e duj phrala te roden te keren butĩ?*

- A. anθ-o gav
- B. anθ-o fōros
- C. khere
- D. k-o penqo dad

*Nu se completează de către elev.*

COD

7.



**8. Trujar i grafëma savi sikavel o laćho amboldipen!**



*Amala, de man jekh gâlbeno thaj, kana avava ..... thaj lăva o kher e phuresθar.*

- A. baxtalo
- B. butărno
- C. barvalo
- D. baro

*Nu se completează de către elev.*

COD

8.



**9. Trujar i grafëma savi sikavel o laćho amboldipen!**



*Sode dësa kerdăs butĩ o tikno ćhavo?*

- A. jekh
- B. duj
- C. trin
- D. pan3

*Nu se completează de către elev.*

COD

9.



**10. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!**



*Sode love andăs o tikno çhavo?*

- A. jekh gâlbeno
- B. duj gâlbenură
- C. trin gâlbenură
- D. nič jekh gâlbeno

*Nu se completează de către elev.*  
COD

10.



**11. Pher o enûncu rodindoj e alava anθ-o dino tøksto!**



*Dikh, ....., andem tuqe jekh gâlbeno palal mirri ..... thaj  
niç na nakhline ël ..... dësă! - xoxavel les o çhavo.*

*Nu se completează de către elev.*  
COD

11.



**12. Phen kana o enûncu si çăço vaj na, trujarindoj i trebutni grafëma: Č (çăço), N (na si çăço)!**



*O phuro çhudindăs e çhavenqe love anθ-i jag.*

Č

N

*Nu se completează de către elev.*  
COD

12.



**13. Phen kana o enûncu si çăço vaj na, trujarindoj i trebutni grafëma: Č (çăço), N (na si çăço)!**



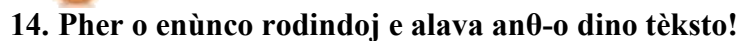
*O baro çhavo kamlăs te ankalavel e love andar i jag.*

Č

N

*Nu se completează de către elev.*  
COD

13.



Kana dikhlās o čhavo, sigo ..... thaj le duje ..... rodel te ankalavel  
 o lovo anθar i .....

*Nu se completează de către elev.*

COD

14.

**15. Xramosar, and-e ştar idee, p-o telutno than, so xatăres anθar o phenipen:** „*O xoxavipen si les punre xarne!*”

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a margin at the top and bottom of the page. The paper appears to be from a notebook or a standard sheet of stationery.

*Nu se completează de către elev.*

**COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)**

15.

## COD – Ortografia

15.

## COD – Punctuația

15.

## BAXTÄRIMATA, ARESLÄN K-O AGOR E TESTOSQO!

# NAISARAS TUQE SO XRAMOSARDĂN P-O LIL!