



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2021**

**Test 2**

**LIMBA MATERNĂ SÂRBĂ**

**pentru elevii de la școlile și secțiile  
cu predare în limba sârbă**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevei/elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat ☐

Fată ☐



**Пажљиво прочитај следећи текст!**

## **БАМБИ**

ФЕЛИКС САЛТЕН



Стигло је пролеће, шума је озеленела, а ливаде је прекрило дивно, мирисно цвеће. Тог пролећа је на свет дошао Бамби, нежно лане које су сви становници шуме пожурили да поздраве и упознају.

Веверица, мишић, птичице, зечић Трупко и други кунићи и зечићи - сви су, узбуђени, били код Бамбија и његове маме. Мама се поносно смешкала, јер је Бамби био прелепо лане.

Стигло је јутро, и Бамби се придигао на своје танане ножице, па кренуо да испита сва чудеса шуме, уз помоћ својих пријатеља. Било је много тога да се види и упозна, али је Бамби имао одличног водича - Трупка.

Ево шареног лептира, ено слепог миша у висини, ту су и кртице што копају дугачке тунеле и не воле сунце, и весели кунићи и птице разнобојног перја и кљунова...

После више месеци безбрижног и срећног живота, стигла је зима, па је Бамби опет имао шта да види и научи. Једног јутра, кад се пробудио, изненадио се колико се шума изменила.

- Пао је снег! - рекла му је мама.

Пошавши у шетњу, Бамби опази како му ноге тону у ту чудну белу ствар, хладну, али ипак пријатну. Дрвеће, жбуње, трава и маховина били су покривени блиставим снегом.

Једног дана Бамбија пробуди силан прасак, који узбуни сву шуму. Са свих страна шумом су одјекивали пуцњи пушака.

- То су ловци! - чуло се одасвуд.

Мама кошута натера Бамбија да бежи колико га ноге носе, и он је трчао, трчао, мислећи при том на своје пријатеље с надом да ће се и они спасти. Већ је чуо причу о лову, о томе како су једног дана дошли људи да својим пушкама поремете мир шуме, и колико су жртава оставили за собом...Мама кошута, на жалост, није успела да умакне ловцима, а с њом су погинуле и многе друге животиње.

Тата, моћни јелен, покушао је да утеши Бамбија, а и сви пријатељи дошли су да поделе тугу с њим.

Дошла је и кошутица Фалина са којом се Бамби целог лета играо. Сада је она, заједно са Трупком и другим пријатељима, преузела бригу о Бамбију. Бамби је знао да се у њих може поуздати.

Опет је дошло пролеће, и Бамби са чуђењем открио да се нешто мења у његовом животу. Фалинино присуство почело је да му значи много више него друштво свих других животиња. Бамби се заљубио! И Фалина је показивала своју љубав према Бамбију - нежно га је протрљала њушкицом.

Срећа се вратила у шуму, Бамби и Фалина постали су нераздвојни пријатељи. Једног дана шуму изненада захвати пожар. Требало је бежати, спасавати главу. Ватра се ширила, дим је почео да гуши, и све животиње, међу којима и Бамби и други јелени и кошуте, појурише према реци. Ватра је пламтала све јаче, врелина је постајала неиздржљива, али је Бамби, који је сада већ био порастао, помагао другим, слабијим животињама да се избаве. Пратио их је, једну по једну, док су прелазиле реку. Он ће бити последњи који ће прећи на другу, спасоносну обалу. Не обазирјући се на опасност, Бамби је најпре помагао својим малим пријатељима да се домогну друге обале, па се тек онда и сам придружио другим јеленима.

Тако је Бамби показао да је храбар и одговоран и да заслужује да буде вођа шуме. Од тога дана сви су га волели и поштовали.

(Текст и слика су преузети и обрађени са <http://pricezadecu.blogspot.com/2010/01/price-za-decu-bambi.html>)

Реши следеће захтеве!



**1. Заокружи тачан одговор!**

**Који је наслов прочитаног текста?**

- А. Лаки
- Б. Бамби
- В. Зомби
- Г. Бомбона

*Не попуњава ученик.*

COD

1.



**2. Заокружи тачан одговор!**

**Прочитано штиво је:**

- А. Народна песма
- Б. Текст у стиховима
- В. Басна
- Г. Прича

*Не попуњава ученик.*

COD

2.



**3. Заокружи тачан одговор!**

**Бамби је био...**

- А. Лане
- Б. Теле
- В. Јагње
- Г. Прасе

*Не попуњава ученик.*

COD

3.



**4. Заокружи тачан одговор!**

**Којег годишњег доба се родио Бамби?**

- А. У лето
- Б. У јесен
- В. У пролеће
- Г. У зиму

*Не попуњава ученик.*

COD

4.



**5. Заокружи тачан одговор!**

**Бамбија су поздравили ...**

- А. деца
- Б. сви становници шуме
- В. делфини
- Г. ескимима

*Не попуњава ученик.*

COD

5.



**6. Споји реченице одговарајућим личностима!**

Био је Бамбијев водич.  
Дошао је на свет у пролеће.  
Поносно се смешкала, јер је имала прелепо лане.

Бамби  
Трупко  
Мама

*Не попуњава ученик.*

COD

6.



**7. Заокружи тачан одговор!**

**Шта је Бамби урадио када је стао на ноге?**

- А. играо је
- Б. скакао је
- В. певао је
- Г. кренуо да испита сва чудеса шуме

*Не попуњава ученик.*

COD

7.



**8. Заокружи тачан одговор!**

**Када је дошла зима, у коју чудесну ствар су тонуле Бамбијеве ноге?**

- А. у воду
- Б. у блато
- В. у снег
- Г. у песак

*Не попуњава ученик.*

COD

8.



**9. Заокружи тачан одговор!**

**Која врста речи јесте реч „ шума" ?**

- А. именица
- Б. придев
- В. заменица
- Г. глагол

*Не попуњава ученик.*

COD

9.



**10. Заокружи тачан одговор!**

Какав је постао Бамби после пожара у шуми?

- А. уплашен
- Б. несрећан
- В. храбар и одговоран
- Г. љут.

*Не попуњава ученик.*

COD

**10.**



**11.**

Напиши, у датом простору, три питања која су се мотала по Бамбијевој глави док је спашавао животиње од пожара.

.....

.....

.....

*Не попуњава ученик.*

COD – Садржај идеја (порука/писмени захтеви)

**11.**

COD – Правопис

**11.**





**12. Код тачног исказа стави Т, а код нетачног Н!**

Фалина се звала Бамбијева мама.	
Зецић Трупко је био Бамбијев водич.	

*Не попуњава ученик.*

COD

12.



**13. Заокружи Да или Не!**

Реч „храбар“ јесте глагол.	Да	Не
Реч „јурити“ јесте глагол.	Да	Не

*Не попуњава ученик.*

COD

13.



**14. Напиши, у четири реченице, шта би ти урадио са животињама када је пожар обухватио шуму, да си био на Бамбијевом месту.**

---



---



---



---



---

*Не попуњава ученик .*

COD – Садржај идеја (порука/писмени захтеви)

14.

COD – Правопис

14.

COD – Интерпункција

14.



**15. Напишите састав у коме ћете представити важност дивљих животиња у нашем свету.**

**У свом саставу ћете се придржавати следећих захтева:**

- **представићете 4 примера важности дивљих животиња;**
- **изабраћете наслов састава;**
- **састав ћете написати у 10-12 редова;**
- **имаћете у обзир правилно писање речи, правилну употребу интерпункцијских знакова и сређивању текста на страници.**

Area for writing the composition, consisting of 12 horizontal dotted lines on a yellow background.

*Не попуњава ученик.*

**COD - Садржај идеја (порука/писмени захтеви)**

**15.**

**COD – Правопис**

**15.**

**COD – Интерпункција**

**15.**

**COD – Организовање писаног текста. Сложеност / оригиналност / наслов**

**15.**



**ЧЕСТИТАМО!**

**СТИГАО СИ НА КРАЈУ ТЕСТА! ЗАХВАЉУЈЕМО СЕ НА УЧЕШЋУ!**