



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2021**

Test 2

LIMBA ROMÂNĂ

**pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba sârbă**

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

ȘORICEL DE BIBLIOTECĂ

de Elia David



https://www.google.com/search?q=imagini+cu+șoricei+și+carti&rlz=1C1CHBF_enRO718RO718&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=AU/RiW8tGuKkAM%253A%252C6bxif_D-ZoldyM%252C_&vet=1&usq=AI4-kRAfLaE8z9D6BwZlzy2bHAKDpQ_bA&sa=X&ved=2ahUKEwi05uqsvMT0AhVyx4sKHTGnChkQ9QEwA3oECw#imgre=AU/RiW8tGuKkAM

A fost odată un șoricel de bibliotecă. Era un șoricel de bibliotecă fiindcă așa dorise mama lui. Ea îl trezea dimineață devreme și îi arăta rafturile pline de cărți ce trebuiau devorate.

Șoricelul nu știa de ce trebuiau devorate, dar îi făcea mamei pe plac, fiindcă la sfârșitul unei zile petrecute în compania cărților groase, primea un păhărel – cât un degetar – cu lapte nespus de dulce.

Înainte de a roade paginile cărților, șoricelul avea datoria de a le citi, pare-se pentru a aduna multe cunoștințe și a deveni, astfel, primul savant din lumea rozătoarelor. Evident, după exemplul strălucit (și, mai ales, bine plătit) al șoricelului bucătar.

Însă un lucru nu prea mergea în toată afacerea asta: râvna mititelului nu era pe măsura râvnei mamei sale, care începuse deja să dea interviuri în fața unui ciob de oglindă:

-Fiul meu a dat gata, până acum, trei rafturi de bibliotecă. E specialist în matematică și astronomie, în chimie și botanică. Germana o chițăie cursiv, la fel și engleza. Doar partiturile pentru pian nu le-a putut digera încă ... Sărăcuțul, nici să doarmă nu mai are timp, dar îl înțeleg:este atât de studios și de ambițios!

În timpul acesta, ceilalți șoricei alergau netulburați prin podul casei, printre jucării vechi și manuale școlarești, apoi ieșeau în câmp, unde li se pierdea urma pentru câte o zi întreagă. Seara se întorceau acasă, “prăpădiți și la fel de proști”, după cum li se dădea de înțeles, fără însă a le fi refuzată porția de cașcaval furat cu mare demnitate din cămara proprietarilor.

Păhărelul cu lapte, îl primea, se înțelege, doar șoricelul de bibliotecă, deoarece se trudea nespus pentru o carieră de succes, cât mai departe de hotarele acelei case modeste, care îi ținea pe toți.

Într-o zi, însă, ce să vezi? Proprietarul cel bătrân, care nu mai dădu prin bibliotecă de vreun an de zile, intră pentru a căuta o carte cu povești. Când să o apuce, prinse coada micuțului savant, care nu avu nici timp, nici pricepere și se legăna cu capul în jos, chițâind după ajutor.



https://www.google.com/search?q=imagini+cu+șorice+și+carti&rlz=1C1CHBF_enRO718RO718&rbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=AUfRiW8tGuKkAM%253A%252C6bxif_D-ZoldvM%252C_&vet=1&usq=AI4-kRAfLaE8z9D6BwZ1zy2bHAKDpQ_hA&sa=X&ved=2ahUKEwi05uqsyMTToAhVyx4sKHTGnGnK9Q9QEWwA3oECAoQCw#imgsrc=x_cNFI1jb7P5MM

-Ce-mi faci dumneata aici? îl întrebă omul mirat, cu ochii la rafturile de pe care dispăruseră cărțile sale cele mai scumpe.

-Eu? Studiez! răspunse șoricelul de bibliotecă, nutrind speranța că omul îl va elibera pentru totdeauna de această corvoadă!

-Sper că nu mi-ai mâncat și cartea cu povești! Dacă mi-ai mâncat-o și pe aceasta, nu scapi viu de aici!

-Nu, pe asta nu, zise el ușurat, mama a zis că nu-mi este de niciun folos acolo unde vreau eu să ajung!

-Bine, atunci îți dau drumul! râse omul. Spune-i mamei tale că biblioteca mea este prea mică pentru un șoricel atât de ambițios ca tine. De aceea, ar fi bine să vă mutați într-o casă mai mare.

-O să-i spun, domnule! Dar, vă rog, la plecare, puteți să-mi dați și mie să citesc ceva... mai ușor?

Așa se face ca micul rozător de bibliotecă primi cartea cu povești, descoperi pasiunea cititului, apoi pe a scrisului și, în ciuda mamei sale, care îl voia savant, deveni un simplu și fericit șoricel scriitor.

(Text preluat și adaptat de pe <http://www.anidescoala.ro/divertisment/povesti/elia-david/soricel-de-biblioteca-de-elia-david/>).

Rezolvă cerințele următoare!



1.

Încercuiește răspunsul corect!

Care este titlul acestui text ?

- A. Șoricel de câmp
- B. Șoricel de bibliotecă
- C. Șoricel de pluș
- D. Șoarecele și pisica

Nu se completează de către elev.

COD

1.



2.

Încercuiește răspunsul corect!

De ce era șoricelul din poveste un „șoricel de bibliotecă”?

- A. pentru că așa dorise tatăl lui
- B. pentru că așa dorise bunica lui
- C. pentru că așa dorise pisica
- D. pentru că așa dorise mama lui

Nu se completează de către elev.

COD

2.



3.

Încercuiește răspunsul corect!

Găsește un verb cu înțeles asemănător verbului „a devora”.

- A. a consuma
- B. a lucra
- C. a reuși
- D. a spune

Nu se completează de către elev.

COD

3.



4.

Încercuiește răspunsul corect!

Ce recompensă primea șoricelul la sfârșitul unei zile petrecute în compania cărților groase?

- A. o bomboană
- B. o bucată de brânză
- C. un pahărel cu lapte nespuns de dulce
- D. un tort

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5.

Încercuiește răspunsul corect!

Ce era dator să facă șoricelul înainte de a roade paginile cărților ?

- A. Șoricelul avea datoria de a citi cărțile.
- B. Șoricelul era dator să danseze.
- C. Șoricelul era dator să cânte.
- D. Șoricelul era dator să plătească.

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6.

Unește propozițiile cu personajele corespunzătoare!

Devora cărțile în bibliotecă.
A vrut să-și facă fiul savant.
L-a sfătuit să se mute într-o casă mai mare.

Omul
Șoricelul
Mama

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7.

Încercuiește răspunsul corect!

Expresia *li se pierdea urma* înseamnă în acest text...

- A. urmau reguli
- B. se jucau
- C. dispăreau
- D. pierdeau pantofii

Nu se completează de către elev.

COD

7.



8.

Încercuiește răspunsul corect!

În fața cui a început mama să dea interviuri?

- A. în fața pisicilor
- B. în fața unui ciob de oglindă
- C. în fața jurnaliștilor
- D. în fața camerelor de televiziune

Nu se completează de către elev.

COD

8.



9.

Încercuiește răspunsul corect!

Ce nu a putut digera șoricelul de bibliotecă?

- A. chimia
- B. astronomia
- C. matematica
- D. partiturile pentru pian

Nu se completează de către elev.

COD

9.



10.

Încercuiește răspunsul corect!

Cuvântul opus pentru *netulburați* este:

- A. liniștiți
- B. fericiți
- C. tulburați
- D. buni

Nu se completează de către elev.

COD

10.



11.

Scrie, în spațiul de mai jos, trei întrebări care îi veneau în minte șoricelului când l-a zărit pe proprietarul casei.

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

11.

COD – Ortografia

11.



12.

Completează spațiile goale cu limbile învățate de șoricel!

Șoricelul a învățat limba

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13.

Notează cu A(adevărat) și F (fals) în dreptul fiecărei propoziții!

Șoricelul a fost studios și ambițios.	
Mama nu-i dădea un păhărel de lapte dulce.	

Nu se completează de către elev.

COD

13.



14.

Scrie, în patru propoziții, ce ai fi făcut tu dacă ai fi fost în locul șoricelului studios.

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

14.

COD – Ortografia

14.

COD – Punctuația

14.



15. Pornind de la proverbul *Omul care știe carte de toate are parte*, scrie o compunere în care să prezinți **importanța cititului** în viața oamenilor.

În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe:

- vei prezenta 4 beneficii ale cititului;
- vei alege un titlu potrivit compunerii;
- vei redacta compunerea în 10-12 rânduri;
- vei avea grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la așezarea textului în pagină.

Area for writing the composition, consisting of 12 horizontal lines.

Nu se completează de către elev.

COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

COD – Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea / titlul

15.



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI! MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!