

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**PROGRAMA  
PENTRU  
GEOGRAFIE**

**- București -  
2020**

## **NOTĂ DE PREZENTARE**

Prezenta programă se adresează profesorilor care susțin examenul național de definitivare în învățământul preuniversitar la disciplina GEOGRAFIE. Conținutul și structura programei sunt elaborate în așa fel încât să răspundă schimbărilor impuse de abordarea curriculară sistemică în realizarea procesului educațional. Activitatea profesorului de geografie se concentrează pe formarea și dezvoltarea la elevi a unor competențe generale și specifice, corelate cu cele opt competențe cheie europene și pe formarea unui comportament civic și a deprinderilor de a învăța pe tot parcursul vieții.

## **COMPETENȚE GENERALE**

Competențe generale pentru funcția de cadru didactic definitiv:

1. cunoașterea conținuturilor științifice ale temelor cuprinse în programa de specialitate și de didactica specialității;
2. demonstrarea formării competențelor didactice specifice disciplinei;
3. structurarea conținuturilor programei de definitivare în învățământ și transferarea lor în variate situații de predare-învățare-evaluare;
4. demonstrarea abilităților de comunicare, empatice și de cooperare necesare realizării actului educațional;
5. autoevaluarea competențelor manageriale în funcție de aplicarea reală/concretă a informațiilor de specialitate și de didactica specialității.

## **COMPETENȚE SPECIFICE**

Programa vizează, pe lângă conținuturile științifice și de metodică a disciplinei, anumite competențe specifice profesorului de geografie, pe care acesta trebuie să și le dezvolte și probeze pe parcursul desfășurării activității didactice. Aceste competențe specifice sunt:

1. cunoașterea și utilizarea principalelor documente școlare reglatoare: planuri-cadru, programe școlare, programe pentru examene naționale;
2. realizarea unei instruiți moderne și eficiente prin însușirea conținuturilor și aplicarea strategiilor didactice, cu adecvarea acestora la conținuturi și la particularitățile de vârstă ale elevilor;
3. capacitatea de proiectare și de realizare a unui demers didactic intra- și interdisciplinar, precum și de evaluare a competențelor dobândite de elevi;
4. raportarea conținuturilor științifice la competențele prevăzute în curriculumul școlar;
5. aplicarea informațiilor de specialitate și de didactica specialității în activitatea de predare – învățare – evaluare la disciplina geografie;
6. analiza corectă, sistematică a unor procese și fenomene geografice, respectând anumite cerințe specifice disciplinei și didacticii geografiei;
7. actualizarea informațiilor și integrarea lor în activitatea didactică;
8. crearea unui climat educativ interactiv, de cooperare, stimulat, cu scopul creșterii eficienței rezultatelor activităților didactice.

## TEMATICA DE SPECIALITATE – GEOGRAFIE

### I. GEOGRAFIE GENERALĂ

#### A. GEOGRAFIA FIZICĂ ȘI MEDIUL ÎNCONJURĂTOR

##### 1. Unitatea materiei în Univers.

Sistemul solar. Sistemul Pământ-Lună. Caracteristicile Pământului: forma, dimensiunile, alcătuirea chimică, proprietățile fizice, mișcările Pământului și consecințele lor.

##### 2. Noțiuni de geografie matematică.

Elemente ale reprezentărilor cartografice ale Pământului. Rețeaua cartografică: meridiane și paralele; latitudinea și longitudinea; scara grafică și scara numerică. Globul. Harta. Tregeri de/la scară.

##### 3. Geomorfologie.

Structura internă a Pământului.

Scoarța terestră ca suport al reliefului: structură și alcătuire petrografică; tectonica plăcilor și dinamica scoarței terestre. Cutremure: elemente, cauze, efecte.

Relieful major al Terrei (Reliefosfera): continente și bazine oceanice.

Magmatismul: procese și produse magmatice. Vulcanismul: alcătuirea unui aparat vulcanic, clasificarea vulcanilor; produsele activității vulcanice.

Procesele geomorfologice: fizico-chimice (dezagregare, alterare), gravitaționale (tasare, sufoziune, solifluxiune, alunecări de teren, prăbușiri), fluviale, pluvio-torențiale, nivale, glaciare, marine, eoliene.

Versanții: clasificare; tipuri de evoluție: glacis, pediment, pediplenă, peneplenă.

Relieful creat de apele curgătoare: valea și elemente componente, meandre, piemonturi.

Relieful petrografic: pe calcare, argile, nisipuri, loess, gresii și conglomerate, granite.

Relieful structural: tabular, monoclinal, cutat, în blocuri (faliat).

Relieful vulcanic: de explozie, de acumulare, de eroziune (în formele vulcanice).

Relieful climatic: relieful eolian, relieful glaciuar (montan și de calotă), relieful periglaciuar.

Relieful litoral și fluvio-litoral: procese, forme, evoluția țărmurilor, tipuri de țărm.

##### 4. Meteorologie și climatologie.

Atmosfera: compoziție și structura verticală. Energia proceselor din atmosferă: fluxurile de energie și bilanțul radiativ. Masele de aer. Fronturile atmosferice. Ciclone și anticiclone. Factorii genetici ai climei: radiativi, dinamici, fizico-geografici, antropici. Temperatura, precipitațiile, vântul: caracteristici și repartiție. Climatosfera. Tipurile de climă. Modificări climatice globale.

##### 5. Hidrologie. Hidrosfera.

Oceanosfera. Oceanele și mările: proprietăți fizice și chimice, dinamica apelor (valuri, marea, curenți), influența oceanelor asupra mediului continental. Râurile și fluviile: elementele caracteristice ale bazinului și ale rețelei hidrografice. Regimul scurgerii. Marile sisteme fluviale ale globului: Amazon, Mississippi, Nil, Congo, Chang Jiang (Yang Tze), Gange-Brahmaputra, Volga, Dunăre, Rhin. Tipurile genetice de lacuri și repartiția lor geografică. Apele subterane. Ghețarii.

##### 6. Biogeografie

Biosfera ca geosferă. Factorii naturali și rolul lor în distribuția latitudinală și altitudinală a organismelor vii. Arealul biogeografic. Regionarea biogeografică. Principalele sisteme biogeografice ale Terrei. Conservarea biodiversității.

##### 7. Geografia solurilor

Pedosfera ca geosferă. Părțile componente și proprietățile solului. Profilul de sol. Factorii formării și răspândirea geografică a solurilor pe glob. Solul ca resursă naturală. Utilizarea și protecția solurilor. Clasificarea solurilor.

## **8. Geografia mediului**

Mediul înconjurător ca sistem integrat și dinamic. Factorii geoecologici. Analiza factorilor geoecologici și influența lor asupra omului și societății omenеști. Tipuri de mediu și distribuția lor latitudinală. Surse de poluare și categorii de poluanți (poluare fizică, poluare chimică, poluare biologică etc.). Măsurile de combatere a efectelor poluării. Rezervații ale biosferei, parcuri naționale, rezervații naturale, monumente ale naturii. Conservarea mediului. Modificări globale ale mediului.

## **B. GEOGRAFIA UMANĂ**

### **1. Geografia populației și așezărilor umane.**

Evoluția numerică a populației; tipuri de evoluție demografică; diferențieri teritoriale. Mișcarea naturală: natalitate, mortalitate, spor (bilanț) natural, variația teritorială a principalelor componente, piramida vârstelor. Tranziția demografică. Mobilitatea teritorială a populației. Tipuri de migrații, cauzele și efectele lor. Structuri demografice (pe sexe, pe grupe de vârste, medii, religii, etnii, socio-economică). Răspândirea populației pe glob. Factorii care condiționează distribuția spațială și densitatea populației. Regiuni de concentrare a populației urbane și rurale pe glob. Forme de evoluție și concentrare a așezărilor urbane și rurale pe glob. Particularități ale repartiției populației urbane și rurale. Clasificarea orașelor. Explozia urbană, metropolele, megalopolisurile.

### **2. Geografie politică și geopolitică.**

Harta politică a lumii. Elemente de geografie politică și geopolitică. Rolul conflictelor în evoluția hărții politice a lumii.

### **3. Geografia economică**

#### **3.1 Geografia industriei.**

Resursele energetice (inclusiv cele neconvenționale), resursele de minereuri feroase, neferoase și nemetalifere – localizare și valorificare industrială. Resurse utilizate în industria chimică (sarea și sulful): localizare și valorificare. Industria energetică, siderurgia, metalurgia neferoasă, industria construcțiilor de mașini, industria chimică, industria lemnului, industria materialelor de construcții, industria ușoară și industria alimentară. Structura și răspândirea teritorială a industriei. Factori și forme de localizare a industriei. Marile concentrări industriale ale lumii.

#### **3.2. Geografia agriculturii.**

Factorii dezvoltării agriculturii pe glob. Limitele spațiului agrar. Tipuri de peisaje agrare. Repartiția geografică a principalelor culturi agricole.

#### **3.3 Geografia circulației, a turismului și a schimburilor economice internaționale.**

Transporturile feroviare, rutiere, fluviale, maritime, aeriene și speciale. Rutele maritime principale și marile porturi. Tipuri de turism. Regiuni și centre turistice importante pe glob. Schimburi economice internaționale.

#### **3.4. Conceptul de dezvoltare durabilă/sustenabilă.**

Probleme ale globalizării economiei. Dimensiunea spațială a dezvoltării durabile și sustenabile. Principalele regiuni de concentrare teritorială a economiei.

#### **3.5. Dimensiunea geografică, spațială a mondializării.**

Elemente geografice ale procesului de mondializare: comerț, transporturi, turism, migrații internaționale, impactul mass-media, difuzia tehnologiilor noi etc.

## **II. GEOGRAFIA ROMÂNIEI**

### **A. GEOGRAFIA FIZICĂ**

#### **1. Evoluția paleogeografică.**

#### **2. Relieful.**

Munți, podișuri, dealuri și câmpii: caractere generale. Tipuri de relief: relieful fluvial, suprafețe de nivelare, piemonturi, relieful glaciatic, relieful vulcanic, relieful petrografic, relieful structural, văi carpatice transversale. Procesele geomorfologice actuale diferențiate pe treptele majore de relief.

#### **3. Clima.**

Factorii genetici ai climei. Principalele elemente climatice: temperatura; precipitațiile; vântul. Regionarea climatică a teritoriului României. Diferențieri climatice.

#### **4. Hidrografia.**

Apele subterane. Configurația rețelei hidrografice și modul ei de organizare. Regimul scurgerii. Fluviul Dunărea. Tipuri genetice de lacuri și repartiția lor teritorială. Marea Neagră.

#### **5. Biogeografia.**

Zonele și etajele de vegetație din România. Regionarea biogeografică a României. Protecția și conservarea biodiversității.

#### **6. Solurile.**

Zonalitatea, intrazonalitatea și azonalitatea. Solurile din România: clase, tipuri și răspândirea lor.

#### **7. Geografia mediului.**

Tipuri de medii în România. Protecția și conservarea biodiversității în România. Parcurile naționale.

### **B. GEOGRAFIA UMANĂ**

#### **1. Populația.**

Vechimea și continuitatea populației în spațiul geografic al României. Mișcarea naturală și migratorie a populației. Repartiția și densitatea populației. Structura populației.

#### **2. Așezările omenești.**

Tipuri de sate după poziție, mărime, fizionomie (forma, structura și textura vetrei), funcții și gradul de dispersie. Vechimea și continuitatea vieții urbane. Răspândirea și tipologia orașelor. Probleme actuale privind dezvoltarea urbană.

#### **3. Economia.**

Resursele naturale - localizarea și valorificarea lor. Structura și răspândirea teritorială a industriei. Fondul funciar și potențialul agricol. Zone de producție agricolă. Tipuri de transporturi și căi de comunicație. Potențialul turistic al României. Regiuni și centre turistice. Comerțul.

## C. GEOGRAFIA REGIONALĂ A ROMÂNIEI

Caracterizarea complexă a unităților și subunităților geografice de ordinul I și II. Carpații, Depresiunea Colinară a Transilvaniei, Subcarpații (Subcarpații Moldovei, Subcarpații Curburii, Subcarpații Getici), Dealurile de Vest, Podișul Moldovei, Podișul Getic, Podișul Dobrogei, Podișul Mehedinți, Câmpia Română, Câmpia de Vest, Delta Dunării, Litoralul românesc al Mării Negre, Platforma continentală a Mării Negre.

## III. GEOGRAFIA CONTINENTELOR

**1. Trăsături geografice ale continentelor** (Europa, Asia, Africa, America de Nord și de Sud, Australia și Oceania, Antarctica).

**2. Unități fizico-geografice:** Sistemul Himalaya-Pamir, Podișul Tibet, Câmpia Chinei de Est (Marea Câmpie Chineză), Câmpia Siberiei de Vest, Podișul Siberiei Centrale, Sistemul cordiliero-andin, Podișul Braziliei, Câmpia Amazonului, Munții Atlas, Podișul (Deșertul) Sahara, Câmpia Est-Europeană, Alpii, Carpații.

**3. Caracterizarea geografică a unor țări:** Franța, Germania, Italia, Spania, Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord, Federația Rusă, China, Japonia, India, SUA, Canada, Brazilia, Australia, Republica Africa de Sud.

## IV. LUCRĂRI PRACTICE

Citirea și interpretarea hărților la scări diferite. Cunoașterea orizontului local prin cercetarea pe teren – organizarea cercetării, echipamente și mijloace necesare. Reprezentarea grafică și cartografică a datelor statistice și a informațiilor geografice.

## BIBLIOGRAFIE PENTRU TEMATICA ȘTIINȚIFICĂ

1. Academia Română, Institutul de Geografie, *Geografia României*, (tratat), Volumul IV, *Regiunile pericarpate: Dealurile și Câmpia Banatului și Crișanei, Podișul Mehedinți, Subcarpații, Piemontul Getic, Podișul Moldovei*, Editura Academiei Române, București, 1992
2. Academia Română, Institutul de Geografie, *Geografia României*, (tratat), Volumul V, *Câmpia Română, Dunărea, Podișul Dobrogei, Litoralul românesc al Mării Negre, Platforma continentală*, Editura Academiei Române, București, 2005
3. Administrația Națională de Meteorologie, *Clima României*, Editura Academiei, București, 2008
4. Bălțeanu, D., Șerban M., *Modificările globale ale mediului*, Editura Coresi, București, 2005
5. Boțan, C. N., Cocean P., *Geografia Europei*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2013
6. Ciulache, S., *Meteorologie și climatologie*, Editura Universității București, 1985, 1988, 2002, 2004
7. Cocean, P., Alexe Rădița, *America*, Editura Transversal, Târgoviște, 2004
8. Cocean, P., *Geografia regională*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2010
9. Dumitrescu, Bianca, *Orașe monoindustriale în România: între industrializarea forțată și declin economic*, Editura Universitară, București, 2008
10. Ene, M., *Geomorfologie tectono-structurală*, Editura Universitară, București, 2012
11. Erdeli, G., Braghină, C., Frăsineanu, D., *Geografia economică mondială*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2000
12. Erdeli, G., Dumitrache Liliana, *Geografia populației mondiale*, Editura Universitară, București, Ediția a IV-a revăzută și actualizată, 2009
13. Erdeli, G., Cucu, V., *România. Populație. Așezări umane. Economie*, Editura Transversal, Târgoviște, 2005
14. Gâștescu, P., *Lacurile Terrei*, Editura CD Press, București, 2008

15. Gâștescu, P., Brețcan P., *Hidrologie continentală și Oceanografie*, Editura Transversal, Târgoviște, 2009
16. Gâștescu, P., *Fluviile Terrei*, Editura CD Press, București, 2010
17. Grecu, Florina, *Geografia Câmpiilor României*, Editura Universității din București, 2010
18. Iașu, C., Muntele I., *Geografia economică*, Editura Economică, București, 2002
19. Ielenicz M., Pătru Ileana, Ghincea Mioara, *Subcarpații României*, Editura Universitară, București, 2003
20. Ielenicz, M., *Geomorfologie*, Editura Universitară, București, 2004, 2010
21. Ielenicz, M., Pătru Ileana, *România. Geografie fizică*, vol. I, Editura Universitară, București, 2005
22. Ielenicz, M., *România. Geografie fizică*, vol. II, Editura Universitară București, 2007
23. Ielenicz, M., Săndulache I., *România. Podișuri și dealuri*, Editura Universitară, București, 2008
24. Ielenicz, M., Comănescu Laura, *Geografie fizică generală cu elemente de cosmologie*, Editura Universitară, București, 2009
25. Ielenicz, M., Oprea R., *România, Carpații. Caracteristici generale*, Editura Universitară, București, 2011
26. Ilinca, N., *Geografia umană. Populația și așezările*, Editura CD Press, București, 2008, 2009
27. Ilinca, N., *Geografia așezărilor urbane*, Editura CD Press, București, 2011
28. Ilinca, N., *România Populație, așezări, economie* Editura CD Press, București, 2012
29. Iordache, Costela, *Geografia economică a României*, vol. I, Editura Universitaria, Craiova, 2009
30. Iordan, I., *Geografie Umană și Economică a României*, Editura Fundației România de Măine, București, 2006
31. Lupașcu, Gh., Jigău Gh., Vârlan M., *Pedologie generală*, Editura Junimea, Iași, 1998
32. Lupașcu, Angela, *Biogeografie*, Editura Fundației România de Măine, București, 2001
33. Marin, I., Marin M., *America de Nord: Canada, SUA, Mexic. Geografie fizică, umană și economică*, Editura Universității, București, 2003
34. Marin, I., Marin M., *Europa. Geografie regională*, Editura Universitară, București, 2005
35. Matei, H., Neguț S., Nicolae I., *Enciclopedia statelor lumii*, Editura Meronia, București, 2008
36. Măhăra, G., *Meteorologie*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2001
37. Mândruț, O., *România – Geografie regională*, „Vasile Goldiș” University Press, Arad, 2015
38. Mândruț, O., *Geografie universală: continente, regiuni, țări*, „Vasile Goldiș” University Press, Arad, 2015
39. Muntele, I., Iașu C., *Geografia turismului*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2003
40. Neguț, S., *Geografia turismului*, Editura Meteor Press, București, 2003
41. Neguț, S., coord., *Geografie economică mondială*, Editura Meteor Press, București, 2005
42. Oprea, R., Săndulache I., *Geografia Carpaților Orientali*, Editura Transversal, București 2020
43. Osaci-Costache, Gabriela, *Topografie, Cartografie, Metodologie, Exemple rezolvate și 355 de aplicații*, Editura Universitară București, 2008
44. Pișota, I., *Biogeografie*, Editura Universitară București, 2002
45. Pișota, I., Zaharia Liliana, *Hidrologia uscatului*, Ed. Universitatea București, DIDC, București, 2003
46. Posea, Gr., *Geografia fizică a României* (vol. I, II), Editura Fundației „România de mâine”, București, 2003, 2004
47. Posea, Gr., *Geomorfologia României*, Editura Fundației România de Măine, București, 2005
48. Rusu, E., *Geografia continentelor. Australia și Oceania*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1998
49. Rusu, E., *Geografia continentelor. Africa*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007
50. Rusu, E., *Geografia pădurilor*, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași, 2013
51. Săndulache, I., *Curs de Carpați*, Editura Cetatea Doamnei, Piatra Neamț, 2018
52. Surd, V., *Geografia așezărilor omenesti*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003
53. Ungureanu, Al., Muntele, I., *Geografia populației*, Editura Sedcom Libris, Iași, ediție nouă, 2017
54. Universitatea din București, Institutul de Geografie, *Geografia României*, volumul I, *Geografia fizică*, (tratat), Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, 1983
55. Universitatea din București, Institutul de Geografie, *Geografia României*, volumul III, *Carpații românești și Depresiunea Transilvaniei*, (tratat), Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, 1987
56. Vespremeanu, E., *Geografia Mării Negre*, Editura Universitară, București, 2005
57. Academia Română, Institutul de Geografie, *România. Natură și Societate*, Editura Academiei Române, București, 2016

58. Sunt obligatorii conținuturile manualelor școlare pentru disciplina geografie, în vigoare în anul școlar în care se susține examenul, cuprinse în Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar [www.edu.ro](http://www.edu.ro) sau [edu.ro/manuale-scolare](http://edu.ro/manuale-scolare)

## TEMATICA PENTRU DIDACTICA GEOGRAFIEI

### 1. Curriculum școlar

Componentele curriculumului școlar: plan-cadru (trunchi-comun, curriculum diferențiat, curriculum la decizia școlii), programă școlară, elementele componente ale programei școlare, programe pentru examenele și evaluările naționale, manuale școlare și utilizarea acestor componente în realizarea activității didactice.

### 2. Metode și mijloace de învățământ

2.1. Metode de învățământ utilizate în predarea-învățarea geografiei

2.1.1. Noțiunea de metodă de predare-învățare. Funcțiile și taxonomia metodelor de predare-învățare

2.1.2. Metodele de instruire centrate pe acțiunea profesorului (povestirea, descrierea, explicația, expunerea)

2.1.3. Metodele de instruire centrate pe activitatea elevilor (conversația, demonstrația, observarea, problematizarea, modelarea, utilizarea hărții în activitatea didactică, experimentarea, proiectul)

2.1.4. Metodele de instruire bazate pe acțiune (exercițiul, algoritmizarea, jocurile didactice, activitățile practice în cabinet/laborator și pe teren)

2.1.5. Procedee și instrumente de lucru cu rol complementar în predarea-învățarea geografiei (activitatea cu manualul școlar, cartea/auxiliare, folosirea tablei și a caietului de notițe)

2.1.6. Organizarea activității de predare-învățare-evaluare pe platforme de învățare

2.2. Mijloacele de învățământ utilizate în predarea-învățarea geografiei: funcții, clasificări și integrarea lor în actul didactic

### 3. Proiectarea și organizarea instruirii

3.1. Planificarea (proiectarea) anuală

3.2. Proiectarea unităților de învățare

3.3. Proiectarea activităților de învățare pentru formarea competențelor

3.4. Abordarea intra- și inter- disciplinară a conținuturilor în organizarea învățării geografiei

3.5. Raportul dintre competențe, conținuturi și activitățile de învățare

3.6. Organizarea diferențierii instruirii în contextul formării competențelor

3.7. Cercul de geografie

3.8. Activitățile didactice extrașcolare

### 4. Evaluarea rezultatelor învățării

4.1. Evaluarea – componentă fundamentală a procesului de învățământ – obiective, caracterizare, funcții, tipologie

4.2. Metode tradiționale de evaluare (evaluarea orală, evaluarea scrisă, evaluarea practică)

4.3. Metode complementare de evaluare (observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor, referatul, investigația, proiectul, portofoliul, autoevaluarea)

4.4. Instrumente de evaluare, teste – calitățile lor (validitatea, fidelitatea, obiectivitatea, aplicabilitatea); matricea de specificații

4.5. Metode și instrumente de evaluare online

4.6. Tipuri de itemi – clasificare, caracteristici, domenii de utilizare, reguli de proiectare, avantaje și dezavantaje ale utilizării lor, modalități de evaluare și de notare



## BIBLIOGRAFIA PENTRU DIDACTICA GEOGRAFIEI

1. Cristea S., *Studii de pedagogie generală*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2009
2. Dulamă, Maria Eliza, Roșcovan, Serafima, *Didactica geografiei*. Chișinău: Bons Offices, 2007
3. Dulamă, Maria Eliza, *Metodologie didactică. Teorie și aplicații*, Ediția a II-a, Clusium, Cluj-Napoca, 2008
4. Dulamă Maria Eliza, *Didactică axată pe competențe*, Editura Presa Universitară Clujana, Cluj-Napoca, 2011
5. Dulamă, Maria Eliza *Metodologii didactice activizante. Teorie și practică*, Clusium, Cluj-Napoca, 2008
6. Dulamă, Maria Eliza, *Fundamente despre competențe-teorie și aplicații*, Editura Presa Universitară Clujana, Cluj- Napoca, 2010
7. Dulamă, Maria Eliza, *Didactică axată pe competențe*, Editura Presa Universitară Clujana, Cluj-Napoca, 2011
8. Ilinca, N., *Didactica geografiei*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, Ediția a II-a revizuită, 2008
9. Ilinca, N., *Didactica geografiei pentru cadrele didactice din învățământul gimnazial și liceal*, Editura CD Press, București, 2015
10. Landsheere, G., *Evaluarea continuă a elevilor și examenele*, E.D.P., București, 1975
11. Mândruț, O., *Competențele în învățarea geografiei. Ghid metodologic*, Editura Corint, 2010
12. Mândruț, O., *Instruirea centrată pe competențe la geografie în învățământul preuniversitar*, „Vasile Goldiș” University Press, Arad, 2012
13. Mândruț, O., Ardelean, A. (coord.), *Didactica formării competențelor*, „Vasile Goldiș” University Press, Arad, 2012
14. Mândruț, O., Catană, Luminița, Mândruț, Marilena, *Instruirea centrată pe competențe, Cercetare – Dezvoltare – Inovare – Formare*, „Vasile Goldiș” University Press, Arad, 2012
15. Mândruț, O., *Elemente de epistemologia geografiei*, „Vasile Goldiș” University Press, Arad, 2014
16. Mândruț, O., Dan Steluța., *Didactica Geografiei. O abordare actuală*, Editura Corint Educațional, București, 2014
17. Mândruț, O., Dan Steluța, *Geografie – curriculum școlar – ghid metodologic*, Editura Corint, București, 2015
18. Mândruț, O., *Geografie educațională*, „Vasile Goldiș” University Press, Arad, 2017
19. Mândruț, O., *Geografia în Curriculum Național: ghid metodologic pentru aplicarea programei școlare de geografie la clasele a V-a și a VI-a*, Editura Corint Books, București, 2018
20. MEC (CNC), *Curriculum Național pentru învățământul obligatoriu – cadru de referință*, Editura Corint, București, 1998
21. Negreț – Dobridor, I., *Teoria generală a curriculumului educațional*, Editura Polirom, Iași, 2008
22. Oprea, Crenguța-Lăcrămioara, *Strategii didactice interactive*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., Ediția a III-a, București, 2008
23. Stoica, A. (coord.), *Evaluarea curentă și examenele. Ghid pentru profesori*, Editura Prognosis, București, 2001
24. Stoica, A., *Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică*, Editura Humanitas Educațional, București, 2003
- 25.\*\*\* *Ghid de evaluare la geografie*, Editura Trithemus Media, București, 1999
- 26.\*\*\* *Ghid metodologic de aplicare a programei de geografie, clasele IV - VIII*, Editura S.C. Aramis Print s.r.l., București, 2001
- 27.\*\*\* *Ghid metodologic pentru aplicarea programei școlare din aria curriculară Om și societate*, Editura S.C. Aramis Print s.r.l., București, 2001
- 28.\*\*\* MEC (IȘE) **Planurile-cadru și programele școlare pentru disciplina Geografie în vigoare în anul școlar în care se susține examenul [www.edu.ro](http://www.edu.ro)**