

Examenul național de bacalaureat 2021

Proba B
Limba maghiară maternă

Model

Bilet

1. Olvassa fel hangosan, majd értelmezze a szöveget! Értelmezésében válaszoljon az alábbi kérdésekre/oldja meg a feladatokat!

Rajzkör van. A rajztanár megvárja, hogy mindenki leüljön, aztán körbejár, nagy, üres lapokat oszt ki. Aztán egy szó nélkül leül, hátradönti a széket, a két lábát kinyújtja, a kezeit összekulcsolja a tarkóján, úgy nézi a plafont. A szája sarkában a meggyújtatlan cigaretta helyett most egy kis fogpiszkáló, ahogy lassan előre-hátra billegeti a széket, a fogpiszkáló ide-oda mozog.

Mindenki az üres rajzlapot nézi, várjuk, hogy megmondja, mit kell lerajzolni.

A rajztanár nem mond semmit. Most már a plafont se nézi, mert behunyta a szemét, csak a szája sarkában mozdul meg néha-néha a fogpiszkáló.

Mozdulatlanul ülünk, mindenki a fehér lapot nézi, senki se mozdul, senki se rajzol semmit.

A rajztanár előrenyújtott lábát nézem, a nadrág alól kinyúló, bokánál keresztbe tett bakancsait, az egyikén kopott orrvas csillog, a másikról hiányzik.

A fiúk piszsegnek, az egyik a homloka előtt meszelve mutatja a tanárról, hogy nem normális. [...] Megint a bakancsára nézek, leteszem a szemet és kézbe veszem a grafitceruzát, rajzolni kezdem a rajztanárt, ahogy ott ül a karosszékekben, hátrahajtott fejjel és lehunytt szemmel. [...] A rajztanár közben mintha elaludt volna, nem mozdul egyáltalán. A többiek már egész hangosan beszélnek. Nem figyelek oda, a fényre figyelek.

A rajztanár hirtelen nagyot horkan, aztán felpattan a székről, megfogja és teljes erőből maga elé csapja a földre, a szék akkorát csattan, hogy azt hiszem, darabokra fog törni, de nem. A rajztanár azt üvölti, hogy csend-rend-fegyelem!

Mindenki gyorsan a helyére ugrik, aztán rögtön csend lesz, egészen nagy csend, csak az töri meg, hogy az egyik rajzasztalon lassan végiggurul egy ceruza.

A rajztanár azt mondja, ő azt hitte, hogy ide olyanok járnak, akik szeretnek rajzolni, olyanok, akik maguktól is tudnak dolgozni, nem csak akkor, ha megmondják nekik, hogy mit csináljanak. Olyanok, akiknek maguktól is vannak ötleteik. De úgy látszik, mi csak üvöltözni és marhászkodni tudunk, mint a barmok. Úgy látszik, hogy nem tud itt senki se kezdeni semmit a szabadsággal.

Beszéd közben körbejár a teremben, egyenként beszedi a rajzlapokat, rájuk se néz, minden lépésnél megkoppan a bakancsán az orvas.

Azt mondja, ő személy szerint azért kockáztatta az életét, hogy ne hülyék parancsoljanak mindenkinek hülyeségeket, de ha mi magunktól akarunk hülyék lenni, akkor úgy kell nekünk. Akkor megérdemljük majd, hogy megint a nyakunkra üljenek, és ha megint az lesz itt, ami régen volt, azt magunknak köszönhetjük. A mi hibánk lesz.

(Dragomán György: *Máglya*)

- Mutassa be a beszédhelyzetet!
- Mi a különbség a diákok és a tanár elvárásai között?
- Értelmezze a következő kijelentést: „és ha megint az lesz itt, ami régen volt, azt magunknak köszönhetjük”!

2. Fejtse ki véleményét 10–15 mondatban arról, hogy mit kezdhet egy diák a szabadsággal!